

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 4 от 15.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора \_\_\_\_\_ Ю.С. Куркова  
приказ № 4 от 04.04.2025 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №38  
города Хабаровска**

**Отчет о результатах  
Самообследования за 2024 год  
МБОУ СОШ № 38**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Раздел 1 Аналитическая часть</b>	Стр. 4-123
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2.	Система управления образовательной организацией	5-6
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4.	Организация учебного процесса	8-39
1.5.	Востребованность выпускников. Социальная активность школы и формирование ценностного отношения к социальному обществу	40-47
1.6.	Кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса, эффективность методической работы школы	48-56
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	56-57
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	57-66
1.9.	Материально-техническая база	66-81
1.10.	Внутренняя система оценки качества обучающихся	81-123
	<b>Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	124-132

Самообследование МБОУ СОШ № 38 проводится в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска; уставом школы; локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Представленный отчет о деятельности школы за 2024 календарный год предназначен для всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска. Его назначение – обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

#### **Полное наименование в соответствии с уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

#### **Адрес учреждения, телефон/факс:**

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 680026, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская 58.

Почтовый адрес: ул. Тихоокеанская, 58, город Хабаровск, 680026, Российская Федерация.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 680026, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 58.

Телефон: (4212) 56-08-97; (4212) 57-40-95

Факс (4212) 56-08-97; (4212) 57-40-95; e-mail: [Kh38s@yandex.ru](mailto:Kh38s@yandex.ru) , сайт: [38шк.рф](http://38шк.рф)

#### **Филиалы (структурные подразделения):** нет.

**Устав МБОУ СОШ № 38** зарегистрирован ИФНС России по Железнодорожному району города Хабаровска, запись от 11.01.2019 года за ГРН 2192724038626

**Учредитель:** управление образования администрации города Хабаровска

#### **Правоустанавливающие документы:**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 27 № 0047147 от 15 декабря 1999 года, ИНН 2722033168

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 27 № 000700258 от 22 марта 1994 года основной государственный регистрационный номер 1022701406640, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по Краснофлотскому району г. Хабаровска.

Свидетельство о государственной регистрации права:

Земельный участок – 27-АВ № 629522 от 14.12.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

Школа – 27-АВ № 629520 от 14.12.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

Лицензия: серия 27Л01 № 0000146 рег. № 1315 от 20.11.2012 г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия: бессрочно.

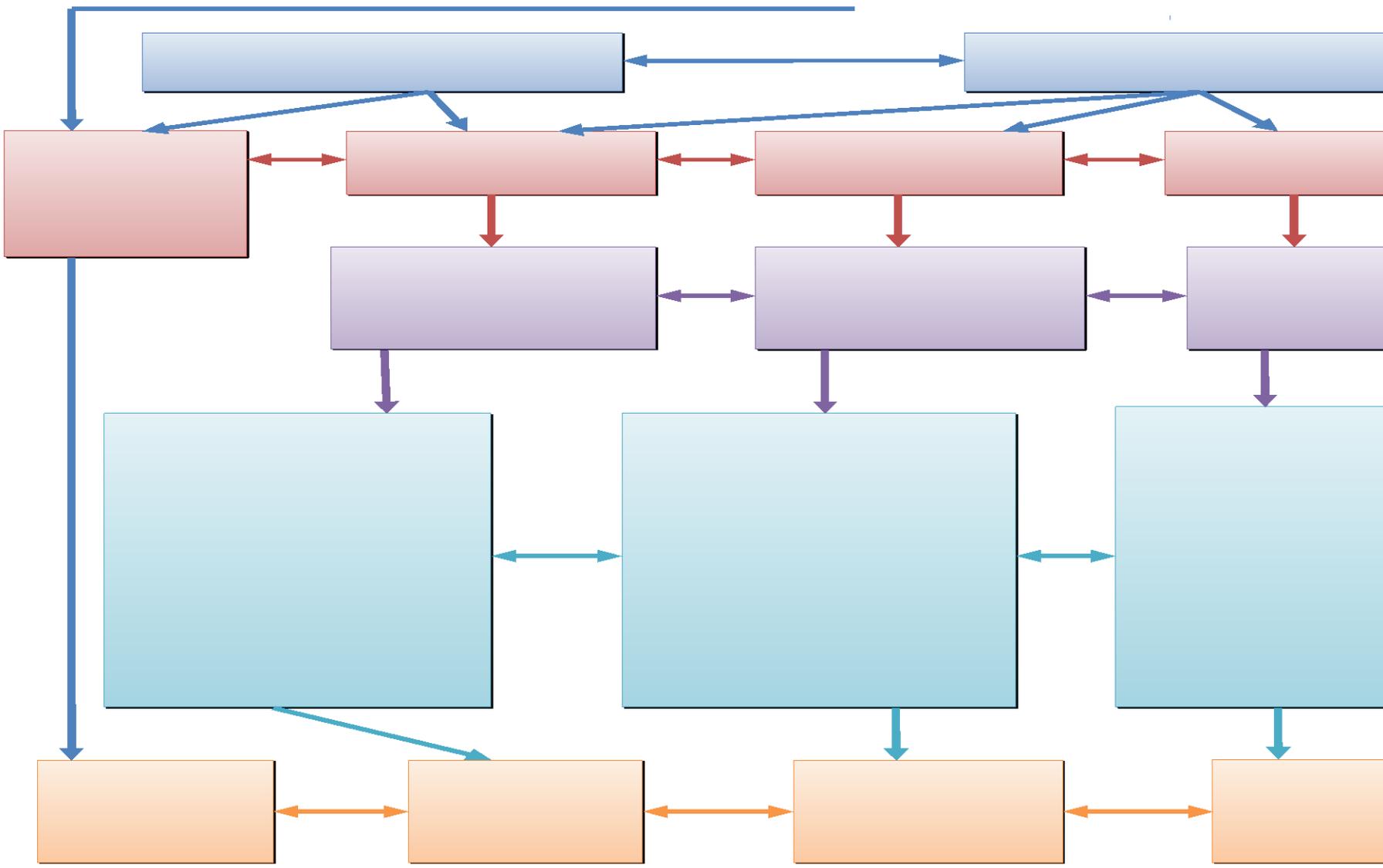
Свидетельство о государственной аккредитации: 27А01 № 0000503, рег. № 806 от 12 февраля 2016 г., выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия свидетельства до 14 апреля 2026 г.

**Целевая комплексная Программа развития (с изменениями) МБОУ СОШ № 38** утверждена педагогическим советом протокол № 3 от 13.02.2025 года, срок действия с 2024 по 2029 гг.

## **1.2. Система управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В решении стратегических вопросов развития и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Управляющий Совет и школьное ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

## **Организационная структура управления МБОУ СОШ № 38**



### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Общеобразовательные программы школы направлены на реализацию целей и задач нашего образовательного учреждения и концептуально опираются на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования по профильным предметам старшей школы и при предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную, исследовательскую и проектную деятельность.

На начало 2024 календарного года в школе насчитывалось 727 обучающихся. Из них 644 обучающихся в 25 общеобразовательных классах и 83 обучающихся в 8 классах с ОВЗ. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы. При составлении расписания учитывалась недельная нагрузка обучающихся. Такой режим введен с целью сохранения и укрепления здоровья и недопустимости перегрузки школьников.

## 1.4. Организации учебного процесса

### Режим работы

В учебном плане МБОУ СОШ № 38 в 2023-2024 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

1-11 класс обучение по триместрам.

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 40 минут;

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену
- 5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.
- 9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 15.40) для очной формы обучения.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СП 2.4.3648-20 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 10 часов внеурочной деятельности
- 3 класс (ОВЗ) – 23 час + 10 часов внеурочной деятельности
- 2 – 4 классы – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 5 класс (ОВЗ) – 27 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 5 классы – 29 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 6 классы – 30 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 6 классы (ОВЗ) – 29 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 7 классы - 32 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 7 классы (ОВЗ) – 30 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 8 классы (ОВЗ) – 31+ 10 часов внеурочной деятельности
- 8 классы - 32 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 9 классы - 33 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 9 классы (ОВЗ) – 32,5 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 10 классы - 37 часов + 10 часов внеурочной деятельности
- 11 классы - 36 часов + 10 часов внеурочной деятельности.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очная форма обучение; индивидуальное обучение на дому ; экстернат.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Ступени образования	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года/ в том числе в выпускных классах	Кол-во уч-ся, аттестованных на «5», в т.ч. в выпускных классах	Кол-во уч-ся, аттестованных на «4» и «5»/ в том числе в выпускных классах	% качества/ в выпускных классах	% успеваемости / в выпускных классах
<b>2021- 2022 учебный год</b>								
(общеобразовательная программа)								
Начальная	353	13	27	339/83	12/3	106/40	52,7/51,8	99,7/100
Основная	240	17	12	245/44	6/0	72/10	31,8/22,7	99,6/100
Старшая	60	1	0	61/29	1/1	18/7	31,2/25,6	100/100
<b>ИТОГО</b>	<b>653</b>	31	39	<b>645/156</b>	<b>19/4</b>	<b>196/57</b>	39,1/39,1	99,7/100
(7 вид)								
Начальная	0	12	0	12/0	0/0	5/0	41,7/0	100/100
Основная	42	2	3	41/13	0/0	3/1	7,3/7,7	97,6/92,3
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	14	3	<b>53/13</b>	<b>0/0</b>	<b>8/1</b>	15,1/7,7	98,1/92,3

2022- 2023 учебный год (общеобразовательная программа)								
Начальная	338	3	5	336/81	6/3	82/18	39,29/25,93	97,92/97,5
Основная	306	2	2	306/52	0/0	68/8	22,22/15,39	95,75/90,4
Старшая	51	1	1	51/23	1/0	11/5	23,53/21,74	100/100
ИТОГО	695	6	8	693/156	7/3	161/31	27,95/21,8	97,11/95,5
7 (вид)								
Начальная	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Основная	44	1	2	43/0	0/0	1/0	2,32/0	93,02/0
ИТОГО	44	1	2	43/0	0/0	1/0	2,32/0	93,02/0
2023- 2024 учебный год (общеобразовательная программа)								
Начальная	297	4	5	296/77	8/0	71/20	35,27/26,0	99,7/98,7
Основная	348	8	24	332/44	2/1	58/3	18,1/9,1	96,7/97,7
Старшая	40	0	4	36/20	0/0	11/4	30,6/20,0	100/ 100
ИТОГО	685	12	33	664/141	10/1	140/27	25,3/19,9	98,2/99,3
7 (вид)								
Начальная	10	2	1	11/0	0/0	3/0	27,3/0	100/100
Основная	54	8	5	57/21	0/0	1/1	1,8/4,8	100/100
Старшая	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

ИТОГО	64	10	6	68/21	0/0	4/1	5,9/4,8	100/100
-------	----	----	---	-------	-----	-----	---------	---------

Учитывая вышеизложенное, коллективу школы можно предложить следующее:

- методическим объединениям продолжить работу по удержанию и стабилизации качества знаний детей, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении и индивидуализируя обучение, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, стимулируя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- считать здоровьесберегающие технологии одними из основных в работе.
- продолжить целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учениками через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т.д.
- продолжить целенаправленную работу с «резервом» обучающихся через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации, факультативы и т.д.
- организовать целенаправленную работу учителей с детьми, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, факультативы, консультации, организацию конкурсных работ, олимпиад, и т.д.
- учителям-предметникам запланировать обязательную форму работы с учащимися в виде тестов (промежуточный и итоговый контроль).
- продолжить работу по предпрофильному и профильному обучению на средней и старшей ступенях обучения.
- возобновить работу по ведению «портфолио» учебных достижений на старшей ступени обучения.
- администрации школы осуществлять должный контроль по посещению и дисциплине обучающихся, повысить эффективность контроля над состоянием качества преподавания отдельных предметов.

### Мониторинг результативности работы по учебным программам 2024 учебный год (%)

#### Начальное общее образование:

- «Ритм» - 4абв
- «Школа России» - 1аб,2абв,3абв

### **% качества знаний**

2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в
69,6%	70,8%	63,4%	72,9%	71,3%	71,9%	71,8%	64,3%	53,7%

Максимальное количество учащихся на «4» и «5» в 3а классе составляет 72,9, минимальное количество в 4-в классе – 53,7%.

### **Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям**

#### **Общая успеваемость параллели 2-3-х классов**

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
2а	100	69,6	4,12
2б	100	70,8	4,14
2в	100	63,4	3,92

Среди параллели вторых классов оптимальных показателей нет

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
3а	100	72,9	4,21
3б	100	71,3	4,15
3в	100	71,9	4,15

Среди параллели третьих классов оптимальных показателей нет

### Общая успеваемость параллель 4 классов

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
4а	100	71,8	4,18
4б	100	64,3	3,94
4в	92,3	53,7	3,69

Среди параллели четвертых классов оптимальных показателей нет

### Основное общее образование:

- Общеобразовательная – 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9аб
- ЗПР – 6гд, 7г, 9вг

### % качества знаний

5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	6-г	6-д	7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в	9-г
74,34	76,10	45,91	69,16	53,50	62,75	53,15	38,82	80,66	84,03	62,30	39,38	76,69	42,73	15,56	64,41	44,36	41,45	42,53

Максимальное количество учащихся на «4» и «5» в 7-б классе составляет 84,03%, минимальное количество в 6-д классе – 38,82%.

### Мониторинг результативности работы основной школы по параллелям

#### Общая успеваемость параллели 5-6-х классов

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
5а	92,59	74,34	3,95
5б	96,15	76,10	3,94
5в	92,59	45,91	3,47

Среди параллели 5 классов оптимальных показателей нет.

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
6а	100	69,16	3,87
6б	100	53,50	3,54
6в	100	62,75	3,7
6г	100	53,15	3,61
6д	100	38,82	3,44

Среди параллели шестых классов оптимальные показатели в 6-а классе.

#### Общая успеваемость параллели 7-9 классов

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
7а	100	75,23	3,91
7б	95,45	44,03	3,48
7в	90	37,04	3,32

Среди седьмых классов показателей оптимального уровня нет.

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
8а	100	76,69	3,91
8б	92,31	42,73	3,48
8в	20	15,56	2,95

Среди параллели восьмых классов оптимальных показателей нет.

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
9а	100	64,41	3,84
9б	95,83	44,36	3,50

9в	100	41,45	3,53
9г	100	42,53	3,60

Среди параллели девярых классов оптимальных показателей нет.

### Интегрированное обучение

классы	2021 год		2022		2023		2024	
	общеобразоват	интегрирован	общеобразоват	интегрированно	общеобразоват	интегрирован	общеобразоват	интегрирован
1а	30		30		34		35	
1б	26		29		34	1 (д/о)	37	2 (УО)
1в	26	1 (7.2), 1 (УО)	20	8 (7.2), 1 (УО)	7 ЗПР (2 год)	1 (РАС)	---	
2а	30		27	1 (7.2)	30		32	
2б	27		27		28		38	1 (д/о)
2в	25	3(7.2), 1 (УО)	25	4 (7.2)	26	3 (7.2)	12 ЗПР	
3а	26		23		27	1 (7.2)	31	
3б	22	1 (УО)	26		26		28	3 (7.2)
3в	23	4 (7.2)	23	3(7.2), 1 (УО)	21	3 (7.2), 1 (УО)	30	5(7.2), 1(ТНР)
4а	31		26		25	1 (7.2)	26	1 (7.2)
4б	29		24	1 (7.2), 1 (УО)	27		25	7(7.2), 2 (УО)
4в	22		19	9 (7.2), 1 (УО)	24	4 (7.2), 1 (УО)	26	
4г	12 ЗПР		---		---		---	
5а	30		29		25		27	1 (зпр)
5б	26	2 (7.2)	28	1 (7.2)	21		26	1 (зпр)

5В	25	1(7.2),1(РАС),1(УО)	21		20	1 (7.2)	27	6(зпр), 1(УО)
5Г	---		8 ЗПР	1 (УО)	14 ЗПР	3 (УО)	---	
6а	23		29		29		23	2(зпр)
6б	25	2 (7.2)	20	4 (7.2)	25		22	
6в	13 ЗПР	4 (УО)	27	1 (РАС), 1(УО)	25		20	
6Г	---		---		9 ЗПР	2 (УО)	9	
6д	---						7	4(УО)
7а	25		22	2 (ЗПР)	24	3 (7.2)	27	
7б	25		23		18	4 (7.2)	24	
7в	12 ЗПР	2 (УО)	16 ЗПР	3 (УО)	28	1 (7.2), 2 (УО)	22	
7Г	---						16	3(УО)
8а	25		21		20	1 (ЗПР)	27	3(зпр)
8б	21	3 (ЗПР), 4 (УО)	25		22		21	3(зпр), 2(УО)
8в	---		10 ЗПР	4 (УО)	8 ЗПР	1 (УО), 1 (РАС)	25	6(зпр)
8Г	---		---		11 ЗПР	2 (УО)	---	
9а	29		28		25		20	1(зпр)
9б	21	3 (УО)	18	3 (ЗПР), 3 (УО)	24	1 (ЗПР)	24	2(зпр)
9в	---		---		10	4 (УО)	10	2(УО)
9Г	---		--		--		11	2 (УО)

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2024 учебном году

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили ОГЭ 42/ ГВЭ 17 выпускников. Основная задача, которую ставили перед собой учителя - предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это - достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие - получение аттестатов всеми выпускниками, - обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы. Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена и 2 предмета в форме ОГЭ по выбору. На 1 марта 2024 года была сформирована единая база участников основного государственного экзамена.

**ОГЭ по выбору распределились следующим образом:**

Предметы по выбору	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Обществознание	39	92,86%
География	10	23,81%
Биология	18	42,86%
Литература	2	4,76%
Химия	1	2,38%
История	1	2,38%
Информатика	9	21,43%

Наиболее востребованным предметом был предмет обществознание (92,86%).

Не по всем предметам обучающиеся перешли минимальный порог баллов и соответственно не получили документ об образовании. Оставлены на осень обучающиеся не сдавшие обязательные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору: (Бельды Карина, Григорьев Виталий).

#### **Результаты ГИА за три года (качество знаний)**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	9	12	15

Русский язык	24	23	24
Биология	22	20	20
География	23	22	14
Обществознание	18	21	23
Английский язык	46	44	---
Информатика	10	10	9
История	18	17	14
Физика	-	37	---
Литература	30	26	22
Химия	-	34	36

В 2024 учебном году повысился процент качества знаний по математике, по обществознанию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Удовлетворительная организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 96,6% выпускников получить государственные документы об образовании.

- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Не подтвердили свои знания, 14 обучающихся: 7 обучающихся из 9а класса и 6 обучающихся из 9б класса, 1 обучающийся из 9г. 2 человека не получили аттестат и остались на пересдачу в сентябрьские сроки.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов ГИА позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2024 - 2025 учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании,
- преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, обществознанию, информатике;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации ШМО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
3. На заседании школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Включить в план работы ШМО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

#### Среднее общее образование:

- Общеобразовательная – 10а, 11а

#### % качества знаний

класс	10-а	11-а
% качества	74,1	66,8

Максимальное количество учащихся на «4» и «5» в 11-а классе составляет 74,1%, минимальное количество в 10-а классе – 66,8%.

Класс	Успеваемость %	Качество знаний, %
10а	100	74,1
11а	100	66,8

- гуманитарного профиля, направление «Следственное дело» учебные предметы «Обществознание», «История».

В 2024 учебного года ученики 11-х классов закончили обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей ФГОС является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля и гуманитарного профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание» и «История».

**Государственная итоговая аттестация.  
Анализ итоговой аттестации учащихся 11а класса в 2024 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе МБОУ СШ № 38 г. Хабаровска в 2023-2024 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

При подготовке к ГИА коллектив педагогов ставил перед собой следующие цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработан План подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания МО, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Согласно Плану подготовки учащихся к ГИА были проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ. Также в течение 2023-2024 учебного года учителями-предметниками проводились репетиционные тестирования по предметам: Обществознание, История. Проводились интенсивы и вебинары с педагогами и обучающимися.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ и Министерством

образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ. Для работы с высокомотивированными учащимися в учебном плане 2023-2024 учебного года были предусмотрены элективные курсы «Текст. Теория и практика», «Практикум по математике».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ № 38 - 20 выпускника 11-го класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все выпускники.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ в 11 классе (за три последних года)**

В 2023-2024 учебном году не все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам.

#### **Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ (по предметам)**

<b>Предметы</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Русский язык	55,38	61,83	55,45
Математика (проф.ур.)	40,7	43,88	50
Физика	43,33	46,67	---
Химия	33	-	36
Биология	23,25	23	44

История	39	44,07	52
Обществознание	40,12	43,73	43,6
Информатика и ИКТ	13,5	30	33,5
Литература	-	68	41
Английский язык	51,5	55	---

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результаты, набранные в этом учебном году не по всем предметам соответствуют уровню обученности выпускников 2024 года.

## **Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ**

### **1. Русский язык**

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку – 20 выпускников. Минимальный балл по школе - 36 (Карякин Дмитрий). Максимальный балл – 72 баллов (Ребров Анатолий). Средний балл по школе – 55,45.

Учителем русского языка на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, школьного тестирования, промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов на элективном курсе, так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Такая систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителя дала хорошие результаты. Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании школьного методического объединения;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

## **2. Математика**

Приняли участие в экзамене по математике в форме ЕГЭ - 3 выпускника. При сдаче математики профильного уровня все преодолели минимальный порог.

### **Профильная математика**

Прошли порог успешности – 3 выпускника.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 46 баллов получили учащийся (Брагина Анна). Максимальный балл – 52 (Незнанова Екатерина и Ярыгина Вероника)

Средний балл по школе – 50.

### **Базовая математика**

Базовый уровень – 4,4.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется последовательностью, продуманностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

В 2024-2025 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий.

### **В следующем учебном году:**

1. Учителям предметникам: на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла необходимо:

- проанализировать результаты ЕГЭ 2024 г.;
- сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике;
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с российскими и муниципальными результатами и показателями;
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- внести в практику работы учителей математики прогнозирование результатов ЕГЭ.

### **Результаты экзаменов по выбору**

- Предметы по выбору на ЕГЭ в 2024 г. распределились следующим образом:

#### ***Литература***

Приняли участие в экзамене по литературе в форме ЕГЭ - 2 выпускника (10%). Прошли порог успешности - 1 выпускников (100%). Средний тестовый балл по школе – 41.

#### ***Биология***

Приняли участие в экзамене по биологии в форме ЕГЭ - 3 выпускник. (15%). Прошли порог успешности - 3 выпускников (0%). Средний тестовый балл по школе – 44.

#### ***Обществознание***

Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ - 15 выпускников (75%). Прошли порог успешности - 6 выпускников (50%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором для успешной сдачи экзамена по

обществознанию - 42 балла. Средний тестовый балл по школе – 43,6. Знания и предметные умения выпускников по обществознанию, сдававших экзамен в 2024 году, по-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов. Просматриваются затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

### ***История***

Приняли участие в экзамене по истории в форме ЕГЭ - 7 выпускника (35%). Прошли порог успешности - 6 выпускников (85,7%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла. Средний балл по школе – 52.

### ***Информатика***

Приняли участие в экзамене по информатике в форме КЕГЭ – 2 выпускника (10%). Прошли порог успешности - 1 выпускник (5%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по информатике - 40 баллов. Средний тестовый балл по школе – 33,5.

При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий.

*Информация о выпускниках школы,  
показавшие лучшие результаты на экзаменах по выбору*

Ф.И. выпускника	Предмет	ФИО учителя	Количество баллов
Ребров Анатолий	Русский язык	Пучкова Людмила Иосифовна	72
Чернавин Алексей	Обществознание	Шишова Олеся Евгеньевна	70
Лысенко Николай	История	Шишова Олеся Евгеньевна	68
Ярыгина Вероника	Литература	Пучкова Людмила	73

		Иосифовна	
Ярыгина Вероника Незнанова Екатерина	Математика (профиль)	Опанасенко Нина Михайловна	52

*Тестовый балл по результатам ЕГЭ в 2024 году*

№	ФИО уч-ка/предмет мин. порог	Русский язык 36	Математика (проф) 27	История 32	Литература 32	Информатики 40	Обществознание 42	Биология 36	Химия 36
1	Брагина Анна Евгеньевна	69	46				49		
2	Гончарук Максим Александрович	36					32		
3	Егорченков Леонид Маркович	63		60			56		
4	Зиборов Ростислав Геннадьевич	55		57			64		
5	Карякина Дмитрий Андреевич	36				40	34		
6	Корбачков Иван Андреевич	46					45		
7	Лавренова Анна Константиновна	70							
8	Лысенко Николай Алексеевич	61		68			63		
9	Межуева Яна Витальевна	51		28			40	38	
10	Незнанова Екатерина Константиновна	70	52			27	44		

11	Ормош Марк Ласлович	49			20				
12	Полякова Ангелина Андреевна	49					24		
13	Ребок Анжелина Александровна	51							
14	Ребров Анатолий Дмитриевич	72						48	
15	Рубец Василина Владимировна	67		42			51		
16	Соловьева Карина Юрьевна	49		51			34		
17	Умец Александр Богданович	40					16		
18	Чернавин Алексей Владимирович	63		58			70		
19	Ярыгина Вероника Егоровна	66	52		73		48		
20	Цыбульская Алина Денисовна	46						43	36

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, по многим предметам выше общероссийских, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

### **Общие выводы**

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

### **Проблемы.**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

### **Перспективы развития.**

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024 разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по литературе, истории; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

### **Рекомендации:**

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

#### Трудоустройство выпускников

9 класс	2022				2023				2024			
	Всего	10 класс	СПО	Работают	Всего	10 класс	СПО	Работают	Всего	10 класс	СПО	Работают
	57	23	30	4	57	19	35	3	59	17	31	11
11 класс	Всего	СПО	ВПО	Работают	Всего	СПО	ВПО	Работают	Всего	СПО	ВПО	Работают



		31	37	53	8	73	41	19	12	2	4	4	4	3	1	0	1	6	11	8	20	16	5	2	2
1.	<i>Английский язык</i>	0	3	6	2	6	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	0
2.	<i>Астрономия</i>	0	7	2	0	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0
3.	<i>Биология</i>	0	0	3	3	4	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0
4.	<i>География</i>	0	5	2	1	6	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	<i>История</i>	0	2	7	1	6	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	<i>Информатика</i>	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
7.	<i>Китайский язык</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	<i>Литература</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	<i>Математика (4–11-е классы)</i>	14	13	8	0	8	7	3	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	<i>Мировая художественная культура</i>	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
11.	<i>Немецкий язык</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	<i>Обществознание</i>	0	0	4	0	9	3	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0
13.	<i>ОБЗР</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	<i>Право</i>	0	0	2	0	3	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1
15.	<i>Русский язык (4–11-е кл)</i>	17	7	6	6	4	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	4	4	4	4	3	1	0	1

16.	<i>Труд</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	<i>Физика</i>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	<i>Французский язык</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	<i>Физическая культура</i>	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
20.	<i>Химия</i>	0	0	0	0	4	1	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
21.	<i>Экология</i>	0	0	8	1	4	7	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0	0
22.	<i>Экономика</i>	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

**ВЫВОД:** Можно наблюдать повышенный интерес учащихся, 5, 6, 8 классов к участию в олимпиаде, среди этих параллелей также и самые высокие показатели призеров и победителей. Учащиеся 9-11 классов участвуют в меньшем числе, в целом менее мотивированы к участию.

Отдельные предметы (математика, обществознание, русский язык, английский язык, биология) пользуются наибольшей популярностью учащихся при выборе Олимпиады. Интерес к ним, а также работа учителей в методическом объединении этого направления, приводит к повышенной результативности участников.

Часть олимпиад проводятся в дистанционной форме. Учащиеся стали активнее участвовать в дистанционном формате олимпиад.

### 3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/2023 учебным годом)	
		2022/23	2023/2024	2024/2025	2022/23	2023/2024	2024/2025	Участники	Поб/приз
		1.	<i>Английский язык</i>	18	13	19	0/4		

2.	<i>Астрономия</i>	1	0	15	0/0	0/0	1/5	+	+/+
3.	<i>Биология</i>	14	13	16	1/4	1/4	1/5	+	=/+
4.	<i>География</i>	10	15	19	0/0	0/0	0/0	+	==
5.	<i>История</i>	22	15	20	0/0	1/6	0/0	+	-/-
6.	<i>Информатика</i>	9	13	5	0/0	0/1	1/1	-	+/=
7.	<i>Китайский язык</i>	0	0	0	0/0	0/0	0/0	=	=
8.	<i>Литература</i>	23	20	0	5/4	0/2	0/0	-	-/-
9.	<i>Математика (4–11-е классы)</i>	63	28	59	1/2	3/5	0/3	+	-/-
10.	<i>Мировая художественная культура</i>	0	8	2	0/0	2/4	0/1	-	-/-
11.	<i>Немецкий язык</i>	0	0	0	0/0	0/0	0/0	=	=
12.	<i>Обществознание</i>	53	16	18	0/0	3/9	0/5	+	-/-
13.	<i>ОБЖ /ОБЗР</i>	0	0	0	0/0	0/0	0/0	=	=
14.	<i>Право</i>	10	9	13	0/0	0/0	0/4	+	=/+
15.	<i>Русский язык (4–11-е кл)</i>	41	34	45	5/5	5/21	1/3	+	-/-
16.	<i>Технология/Труд</i>	0	0	0	0/0	0/0	0/0	=	=

17.	Физика	13	1	1	0/0	0/0	0/0	-	=
18.	Французский язык	0	0	0	0/0	0	0/0	=	=
19.	Физическая культура	17	16	7	6/11	6/12	3/4	-	-/-
20.	Химия	16	11	9	0/0	0/2	2/3	-	+/+
21.	Экология	41	24	23	0/1	1/10	0/3	-	-/-
22.	Экономика	4	4	8	0/0	0/0	0/3	+	=/+

**ВЫВОД:** В Олимпиадах школьного этапа приняли участие 18,6% учащихся. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа признаны участники, набравшие более 70% от максимально возможных баллов.

Из всех участников Олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести низкий уровень любознательности, заинтересованности, кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о затруднении у учащихся при решении нестандартных задач.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 38 организуется по направлениям развития личности:

- спортивнооздоровительное;
- духовнонравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 38 организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- коррекционное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов в 2024 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции «Самооборона», «Основы военной подготовка» (ОВД), «Общая физическая подготовка (ОФП)», а так же через работу ВПО «Беркут», и программ дополнительного образования «Рэгби», «Футбол в школу», «Самбо в школу», «Карате»; духовно- нравственное направление - через «Разговоры о важном», «Орлята России» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», общеинтеллектуальное - через предметные кружки «Занимательная математика», «Стань грамотным читателем», «Подготовка к ОГЭ», «Проектная деятельность», «Учение с увлечением», «Учимся для жизни», «Трудные вопросы русского языка», «Трудные вопросы математики», «Калейдоскоп наук», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Читательская

грамотность»; общекультурное направление через «Разговоры о важном», «История Родного края»; «Хореография», «Танцуем вместе», «Хореографический театр «Ритм», социальная направленность реализуется через «Черчение», «Финансовая грамотность», «Психология», «Большая перемена», «Россия – мои горизонты», «В мире профессий», а также дежурствах по классу и школе, участие в субботниках, социальных акциях «Помощь и поддержка участников СВО», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Майский вальс» и т.д. Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены занятия по психокоррекции, спортивно-оздоровительная направленность реализуется через занятия ОФП и ритмикой.

Внеурочная деятельность организуется с целью приобретения школьниками социальных знаний, формирования ценностного отношения к социальной реальности, поиска и раскрытия талантов, а также получения опыта самостоятельного общественного действия.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ № 38, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных, как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования культуры и спорта: КСК «Арсеналец», стадион «Арсеналец», Центр по работе с населением Кировского района г. Хабаровска «Родник» и Советом ветеранов Кировского района г. Хабаровска, филиал библиотеки № 20, Центр детского творчества «Радуга талантов», ДВГУПС, ТОГУ, Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Хабаровскому краю, МАУ «ЦПВ» администрации города Хабаровска, Штаб движение Юнармия города Хабаровска, Санкт-Петербургским государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции», также АНО «Профкузница» г. Санкт-Петербург. Для отслеживания внеурочной деятельности обучающихся предусмотрены спортивные праздники; выставки рисунков, поделок; выпуски газет, плакатов; участие в предметных неделях, театрализованных представлениях, конкурсах, защите проектов в научно-практических конференциях и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических профильных смен школьного оздоровительного лагеря.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

## 1.5. Востребованность выпускников.

### Социальная активность школы и формирование ценностного отношения к социальному обществу

#### Самоуправление

Школьное самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития. Постепенно из года в год формируются традиции, система ценностей и взаимной ответственности, растет самосознание школьного коллектива, а, следовательно, усложняется совместная работа.

В 2024 году продолжает свою работу, сформированный в 2022 году, совет старшеклассников «Лидер», развивается информационная школьная группа в ВК «Олимп-38й», в которой СМИ совета старшеклассников размещают полезную информацию и освещают события, происходящие в школе. Совет старшеклассников

В Совет старшеклассников, входят ученики 7 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Целью деятельности Совета учащихся МБОУ СОШ № 38 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Среди задач Совета:

представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением;

поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива школы;

реализация и защита прав обучающихся;

организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации общешкольных воспитательных мероприятий;

приобретение навыков самоуправления в детской среде.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен и утвержден план работы на новый учебный год. В течение года активисты ученического самоуправления принимали участие в проведении общешкольных, районных и городских мероприятий.

За этот год было спланировано и проведено много интересных дел, основой которых является традиции школы.

В 2024 году продолжает развиваться школьный отряд «Юнармия» в рамках проекта Российское движение детей и молодежи «Движение первых»; продолжает работу школьный клуб «Большая перемена» 6-11 классы; школа принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Создано отделение Общественно-государственного Российского движения детей и молодежи (РДДМ), 9 классов начальной школы (271 ученик) принимают участие в проекте «Орлята России».

Орлята России

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Основным направлением деятельности самоуправления во втором полугодии была организация мероприятий в рамках празднования 80-й годовщины Великой Победы.

К этому событию был приурочен месячник военно-патриотической работы, во время которого проводится множество мероприятий посвященных годовщине, в том числе возрождена традиция проводить конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной». В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к Отечеству, в школе проведен цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Среди мероприятий хочется выделить «Благотворительный кадетский бал» и «Юнармейский бал», Военно-патриотическая игра «Патриот», подготовка к конкурсу Почетных караулов, участие в марафоне хоров «Моя Армия». Ребята совместно с педагогами очень ответственно отнеслись к подготовке своих выступлений.

Ученическое самоуправление помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

### **Социальная и профилактическая работа**

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в школе осуществляется в соответствии с ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и комплексной Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав. В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, традиционно часть из них совмещались с заседаниями Рабочей группы.

### Динамика количества учащихся, состоящих на разных видах учета

Учебный год	Всего учащихся	ПДН чел., % от общего числа	КДН чел., % от общего числа	ВШУ чел., %
2022	763	7–0,91 %	17 -2,22 %	1–0,13 %
2023	734	2-0,27 %	27– 3,67 %	1–0,13 %
2024	727	2-0,27%	26-3,57%	1-0,13%

### Динамика состояния правонарушений среди учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Преступления		Общественно-опасные деяния	
		Кол-во лиц, % от общего числа	Кол-во преступлений	Кол-во лиц, % от общего числа	Кол-во правонарушений
2022	763	1	0,13 %	0,26 %	2
2023	734	0	0 %	0,27 %	2
2024	727	3	1,103 %	0,82%	6

В ходе работы Совета профилактики рассматривались персональные дела учащихся. Приглашались на Совет профилактики родители (законные представители), классные руководители, инспектора ОПДН №7, представители КДН и др.

Осуществлялись совместные рейды администрации школы, инспектора ОПДН и классных руководителей в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска».

В целях профилактики правонарушений и вредных привычек проведены общешкольные мероприятия:

По профилактике:	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Правонарушений среди несовершеннолетних	10	18	18
Вредные привычки: алкоголя, наркомании, токсикомании	10	9	10
По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	9	6	10

Профилактика суицида	2	3	2
Жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними	3	3	5
Профилактика экстремизма	3	6	5
Всего мероприятий	37	45	50

Анализируя эффективность профилактической работы, необходимо отметить положительные результаты: в школе нет отсева, количество общественно – опасных деяний и правонарушений увеличилось за счет одного учащегося, который систематически совершает правонарушения и преступления, состоящих на учете в ПДН стало ниже, но количество семей, состоящих на учете в КДН не увеличилось, имелся 1 факт жестокого обращения с детьми, семья была поставлена на учет в КДН, в сентябре снята с учетом в связи с исправлением, попытки суицида и аутоагрессии не зафиксированы, один учащийся был помещен в ЦВСНП.

Остаются проблемы, над которыми предстоит работать:

- есть учащиеся, не посещающие занятия;
- два подростка, состоящие на учете в ПДН, КДН не охвачены школьным дополнительным образованием. Так как данные дети не ходят в школу (дети мигранты с Украины, где мама категорически отказывается пускать детей в школу, пока правительство края не предоставит все необходимые условия для проживания ее семьи, как беженке);
- не все классные руководители своевременно и добросовестно заполняют карты индивидуальной профилактической работы детей группы «риска».
- недостаточное количество наставников среди педагогических работников для детей находящихся в СОП.

### **Организация досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, отвечающих их внутренним потребностям и помогающих стать активными в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Традиционные мероприятия, проходившие на общешкольном уровне: День знаний, праздник «Посвящение в кадеты», День самоуправления, Кадетский бал, новогодние праздники, «Патриот», Вахта Памяти, конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной» и многие др.

Дополнительное образование представлено кружками, студиями и секциями, занятия в них способствует смене школьной умственной активности физической, творческой, двигательной (моторной) активностью.

В течение 2024 учебного года школьники и педагоги принимали участие в различных мероприятиях:

№	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
<b>Городские/краевые конкурсы</b>		
1.	Краевая научно-практическая конференция учащихся «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	Победитель
2.	«Правовой Олимп – 2024»	Участник
3.	Конкурс информационных видеороликов по теме «О вкладе генерал-губернаторов в развитие Дальневосточной территории»	Диплом призера
4.	Отраслевой смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в образовательных организациях г. Хабаровска в номинации «Лучший начальник лагеря»	Победитель
5.	Отраслевой смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в образовательных организациях г. Хабаровска в номинации «Лучший воспитатель лагеря»	Победитель
6.	Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово»	Лауреат 3 степени; Лауреат 2 степени
7.	Городской конкурс рисунка «Нежные! Красивые! Любимые!»	участие
8.	Городской конкурс творческих сочинительских работ «Была война, была Победа»	Участие
9.	Вторая научно-практическая конференция базовой школы РАН с международным участием	Участник
10.	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Победитель край
11.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участник
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
1.	IX Всероссийский конкурс – смотр строя и песни «Сыны и дочери Отечества» «Знаменная группа» Старшая возрастная группа	1 место/ Диплом победителя заключительного этапа
2.	IX Всероссийский конкурс – смотр строя и песни «Сыны и дочери Отечества» «Группа развертывания флага» Средняя возрастная группа	1 место
3.	IX Всероссийский конкурс – смотр строя и песни «Сыны и дочери Отечества» «Смотры строя и песни» Старшая возрастная группа	2 место
4.	IX Всероссийский конкурс – смотр строя и песни «Сыны и дочери Отечества» «Группа развертывания флага» Старшая возрастная группа	1 место/ Диплом победителя заключительного этапа
5.	Всероссийский литературный конкурс сочинений «Класс!»	Победитель
6.	Всероссийский конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	<i>в региональном этапе 1 место –</i>

		<i>1 человек, 2 место -1 человек, 3 место – 3 человека, выход на след.уровень</i>
7.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	<i>Победитель</i>
8.	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<i>Участник</i>
9.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	
10.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по профилю перевод и переводоведение	<i>1)Муниципальный этап - победитель; 2)Всероссийский уровень - призер</i>
11.	Всероссийская интеллектуальная игра о достижениях России 21 века от Российского общества «Знание» и Фонда гуманитарных проектов	<i>Участники</i>
12.	Фасилитатор проектного модуля «Билет в будущее», команда с проектом «Вызов»	<i>Топ-10</i>
	<b>Международные конкурсы</b>	
1.	Вторая научно-практическая конференция базовой школы РАН с международным участием	<i>Участник</i>
2.	Международный конкурс дизайнеров и художников на лучший костюм героев произведений А.С. Пушкина "Пушкинский бал", номинация «Театральный костюм»	<i>Участник</i>
3.	Международный Кремлевский благотворительный кадетский бал	<i>Участники</i>

### Профилактика ДТП

Целью работы школы по направлению безопасности дорожного движения является содействие формированию навыков осознанного безопасного поведения на улице и дороге у школьников.

В течение года были организованы учебные занятия и тематические классные часы совместно с инспекторами ДПС по обучению правилам дорожного движения, обеспечивающие прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице. Работа с родителями, по воспитанию культуры поведения школьников на улице и в транспорте, проводилась на родительских собраниях. В рамках классных часов ежемесячно проводились занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Для учащихся начальной школы беседы о безопасности на дороге проводились ежемесячно, это отображено в журнале.

В течение учебного года дорожно-транспортных происшествий с участием учеников школы не зарегистрировано.

## Профориентация

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:
  - формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
  - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
  - воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
  - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 6 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

6-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

С начала 2024-2025 учебного года в школе проводится профориентационная работа.

Согласно плану профориентационной работы за 2024-2025 год проведены следующие мероприятия: В рамках программы Всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-10 классов прошли диагностические работы, посетили профпробы на базе различных университетов и колледжей г. Хабаровска, также ведется внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты».

В течение года проводились встречи 9-11 классов с представителями вузов и колледжей (ТОГУ, Дальневосточный институт, филиал ФГБОУ ВО Вгую, ДВФ Российский Государственный университет Правосудия, ДВГУПС, ХТК, Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

## 1.6. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса, эффективность методической работы школы

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ СОШ №38

В отчетный период – 2024 учебный год, школьный коллектив и управленческая команда направил свои силы на учебный процесс. МБОУ СОШ № 38 полностью укомплектована педагогическими кадрами и техническими специалистами, однако выросло количество учебных часов. У 18 учителей нагрузка более 2 ставок (нагрузка). Все сотрудники (педагогические и технические) прошли подготовку по проведению ГИА на базе ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и имеют сертификат о пройденном обучении.

Таблица 1. Количественный состав педагогических кадров

Численный состав педагогических и административных работников МБОУ СОШ № 38 на 2023-2024 учебный год., чел.	
Административные работники из них:	5
Директор	1
Заместители директора по УВР, ВР	3
Заместитель директора по АХР	1
Педагог-психолог	1
Учителя	33 (без учета АХР)
Специалисты ОУ имеют образование, чел.	
высшее педагогическое	31
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	2
Специалисты ОУ имеют нагрудный знак, чел.	
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
«Отличник народного образования»	1

Количественный состав педагогических и административных работников МБОУ СОШ №38 по уровню образования составил 33 человек, из них: с высшим педагогическим образованием 31 человека (94%), с высшим непедагогическим 0 человек, со средним профессиональным (включая профессиональную переподготовку по педагогике) 2 человека (6%). Динамика положительная. Укомплектованность сотрудниками МБОУ СОШ № 38 в соответствии со штатным расписанием – 100%. Педагог-психолог (Кузнецова Е.Ю.) – 1 человек. Входит в списочную численность.

Таблица 2. Административно-управленческий персонал

Должность	Ф.И.О.	Курсовая подготовка по должности\предметной области (по допустимой педагогической нагрузке).	Количество человек	Возраст (год рождения)
Директор Высшая категория (директор)	Глухова Светлана Анатольевна	1\1	1	1971
Заместитель директора по учебной работе соответствие (заместитель)	Дяблова Татьяна Олеговна	1\1	1	1969
Заместитель директора по воспитательной работе соответствие (заместитель)	Куркова Юлия Сергеевна	1\1	1	1980
Заместитель директора по учебной работе соответствие (заместитель)	Шишова Олеся Евгеньевна	1/1	1	1984
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе соответствие (заместитель)	Солодков Юрий Васильевич	0\1	1	1960

Численный состав педагогических работников МБОУ СОШ № 38 по уровню образования, на отчетный период составил 33 человек, из них: с высшим педагогическим образованием 31 человек (94%), с высшим непедагогическим нет, со средним профессиональным (включая профессиональную переподготовку по «педагогике») 2 человек (6%).



Уровень квалификации педагогических работников

1. Высшая квалификационная категория – 6 человека;

2. Первая квалификационная категория – 2 человек;
3. Соответствие занимаемой должности – 19 человек;
4. Без категории (менее 2-х лет) – 6 человек.

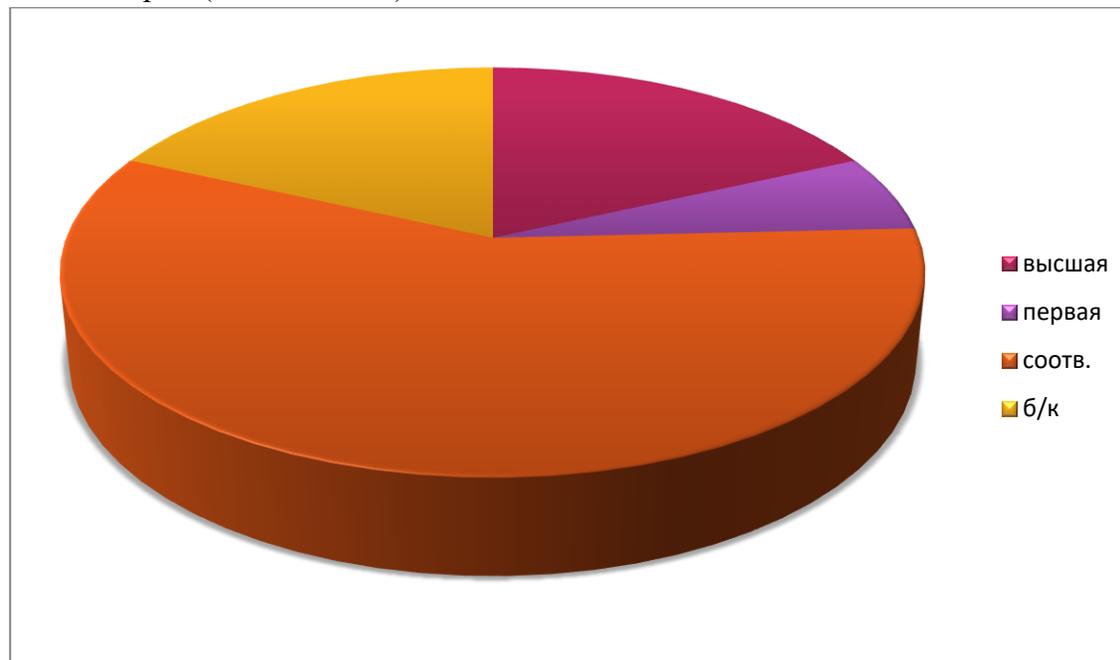


Таблица 3. Специалисты МБОУ СОШ № 38 имеющие нагрудный знак\*.

1	Опанасенко Нина Михайловна, учитель математики	Отличник народного просвещения
2	Пучков Виктор Константинович, учитель информатики	Почетный работник общего образования Российской Федерации
3	Липова Лидия Семеновна, учитель начальных классов	Отличник народного образования, За доблестный труд (в образование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина)

\*Правительственные награды за свой труд имеют 3 человека.

Таблица 4. Молодые специалисты

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Год прибытия
1	Терехова Александра Викторовна	учитель начальных классов	СПО. КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша». Учитель начальных классов	2021 (декретный отпуск, учитель начальных классов)
2	Новоселова Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	Высшее. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. История.	2020 (по н.в., учитель истории и обществознания)
3	Сорока Екатерина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Высшее. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.	2024 (учитель истории и обществознания)

			История.	
4	Бегайкина Екатерина Николаевна	Учитель математики	Высшее. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Психолого-педагогическое образование	2024 (учитель математики)

В МБОУ СОШ №38 организована работа с молодыми специалистами. Со стороны администрации школы и руководителей МО. В соответствии с законодательством и нормативными документами установленных на краевом уровне, произведена материальная выплата (в размере 8 должностных окладов), установлен повышающий коэффициент – 35% от учебной нагрузки и активно используют льготы на транспорте (автобус, трамвай, троллейбус). Все педагогические работники работают на штатной основе.

Распределение педагогических и административных работников по возрасту работы выявили следующие тенденции:

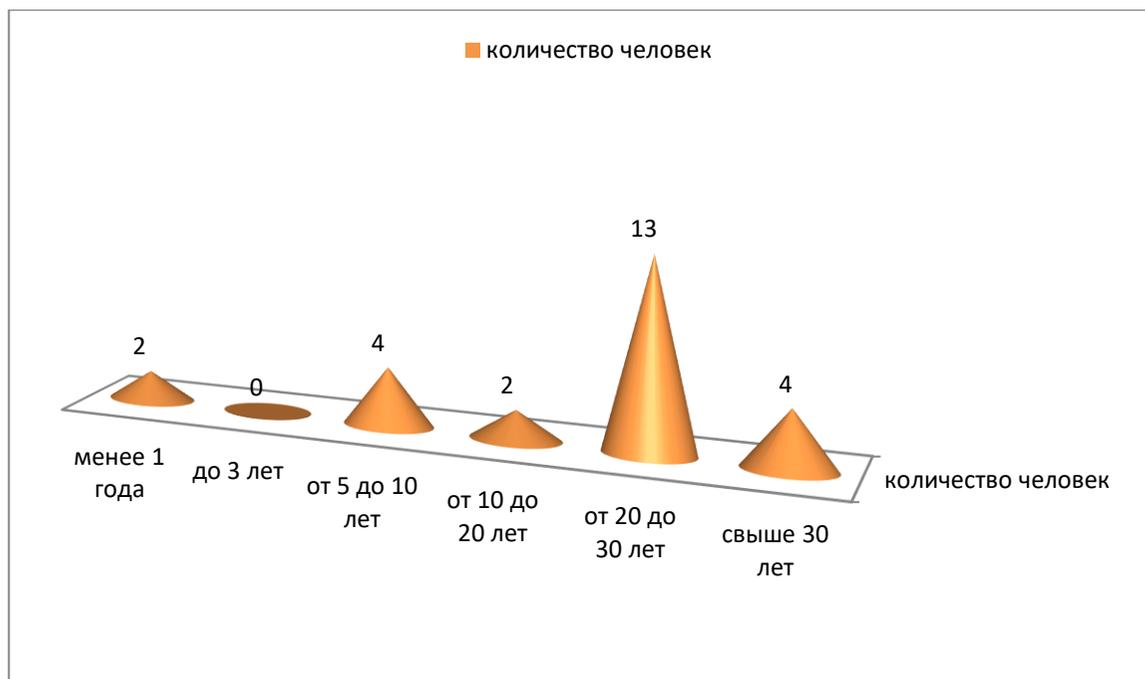
1. Снизилось количество педагогов в возрастной категории 20-25 лет (отрицательная тенденция);
2. Выражена тенденция в стабилизационном снижении в возрастных категориях 26-30 лет, 31-35 лет, 36-40 лет (данная динамика положительна, но несет негативные риски в перспективе 5-7 лет);
3. Наибольшее количество педагогов в возрастной категории – 41-45 лет, 46-50 лет и 56-60 лет (подтверждение рисков пункт 2, увеличение среднего возраста);
4. На диаграмме явно выражен боковик на «снижение» в возрастных категориях – 51-55 лет (не является критичным и рисков не несет) и 61-65 лет, 66-70 лет и более, следствие сокращения численности педагогических работников;
5. Возрастной интервал педагогического коллектива от 36 до 65 нужно рассматривать как основной. Каждое неблагоприятное изменение будет просматриваться в интервале 3-5 лет.

Средний возраст педагогических и административных работников МБОУ СОШ №38 составил 46 лет.



Распределение педагогических и административных работников по стажу работы выявили следующие тенденции:

1. Увеличение числа педагогических работников по стажу работы от 5-10 лет свидетельствует об увеличении нагрузки на возрастную динамику, подтверждая косвенно равномерность в возрастной группе 25-40 лет;
2. Педагоги со стажем работы более 20 лет снижают средний возраст педагогического коллектива.



#### Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

В соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников. Педагогические работники МБОУ СОШ № 38 в соответствии с этим постоянно повышает свою квалификацию как на базе региональных институтов развития образования, так и на базе институтов центральной полосы России. Наиболее актуальной формой повышения квалификации является – дистанционная форма подготовки, так как подразумевает безотрывное обучение от образовательного процесса. Однако ХК ИРО реализует программы повышения квалификации в очном формате. Что повлекло риск не выдачи учебной нагрузки педагогом и отрицательно сказывается на расписании учебных занятий. За отчетный период, повышение квалификации по различным направлениям прошли 12 человек (36,4%).

Организация образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг

№ п/п	ФИО педагога	Должность в МБОУ СОШ №38	наименование услуги
1	Малкова Елена Геннадьевна	Учитель младших	подготовка в 1 класс

		классов	
2	Волынец Любовь Анатольевна	учитель ИЗО	изобразительное искусство

В 2024 учебном году МБОУ СОШ № 38 продолжила свою работу по методической теме «Изменения школьной системы образования, переход на ФГОС СОО. Ключевые компетенции». В течение отчетного периода функционировало 5 методических объединений (МО):

МО учителей начальных классов (Бондарева Н.А)

МО учителей естественно-математического цикла (Опанасенко Н.М)

МО учителей русского языка и литературы (Кораблева Т.Н., Соболевская А.В.)

МО учителей прикладного цикла (Волынец Л.А.)

МО учителей гуманитарного цикла (Павленко Е.В.)

Деятельность методических объединений строилась на основе годового планирования. На заседаниях МО рассматривались общие дидактические, предметно-методические проблемы: обсуждались результаты письменных работ, степень обученности учащихся, прохождения учебной программ, система подготовки к ГИА и ЕГЭ, особенности организации урочной и внеурочной деятельности, организация исследовательской / проектной деятельности. В содержание деятельности МО входило: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, анализ программ и методик учителей, анализ состояния преподавания предмета, пройдена работа по изучению ФГОС СОО (2023г.) Реализация творческого потенциала учителей снизилась по причине:

- высокой педагогической нагрузки;
- исполнительская дисциплина.

В 2023-2024 году аттестационный период согласно перспективному плану на аттестацию вышли 5 человек.

Из них 2 педагогам в ходе аттестации присвоена высшая квалификационная категория: Дяблова Т.О., Волынец Л.А., Кузнецова Е.Ю, Александрова Т.Г, Гребенников Д.А. Первую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог – Ляшковская Т.Г. На соответствие должности аттестован 1 человек – Ефремова Е.А.

Как положительное можно отметить: аттестация является стимулом профессионального роста, средством самореализации педагога побуждает его к повышению качества и результативности образовательного процесса в школе в целом.

Но в ходе аттестационного процесса выявлены недостатки:

- педагоги недостаточно владеют и применяют на практике новые педагогические технологии, что сказывается на результативности образовательного процесса;
- наблюдается недостаточно активная методическая работа некоторых педагогов в межаттестационный период (участие в конференциях, семинарах городского и краевого уровней, выступления по обмену опытом, обобщение опыта педагога, открытые уроки и т.д.).

### 1.7. Учебно-методическое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. 85% кабинетов оборудованные в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Кабинеты оснащены современным оборудованием. Недостаточно лабораторного оборудования имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе один кабинет информатики, оснащенный учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Материально-техническое оснащение устаревает и не все учебные кабинеты на сегодняшний день оснащены современной компьютерной техникой.

Общее количество компьютеров организации – 124, из них:

- учебных- 127
- ноутбуков 38, учебных – 36
- планшетов -46, учебных- 45
- количество компьютеров, подключенных ЛВС-124
- мультимедийных проекторов – 23
- интерактивных досок -5
- принтеров -12
- сканеров- 5
- МФУ- 16
- мобильных телег -1
- имеется одна серверная и подключение к WiFi
- Максимальная скорость доступа к Интернету -100 Мбит/сек и выше
- Расходы на оплату доступа к сети Интернет (тыс. рублей) из муниципального бюджета- 87,8
- Количество лицензий операционной системы -83
- Количество лицензий офисного пакета -83
- Количество лицензий операционной системы – 41

- Количество лицензий офисного пакета -41
- Доля (%) легитимно используемых операционных систем -100%
- Доля (%) легитимно используемых офисных пакетов -100%
- средства, полученные от приносящей доход деятельности на расходы на приобретение ПО (тыс. рублей) – 10,4
- Общее количество информационных систем персональных данных (ИСПДн) -1
- Количество ИСПДн по классам/уровням защищенности -3
- Расходы на техническую защиту, муниципальный бюджет – 70,0 тыс. руб.
- Компьютерный класс 1, количество компьютеров - 10

Медицинский кабинет и процедурный, имеют лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы, соцсетями: Телеграмм, Сиерум, Однокласснике. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта

### 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Эффективность и качество работы общеобразовательной школьной библиотеки в решающей мере зависят от комплектования её фондов.

Анализ статистических показателей отражающих формирование и использование библиотечного фонда на физических (материальных) носителях информации, выявил следующие изменения по сравнению с 2023 годом.

Школьный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составил 12893 экземпляров. По сравнению с прошлым годом совокупный объем уменьшился в количественном соотношении на 1238 единиц хранения, что в процентном соотношении составило 8,7%.

Таблица 1 – Динамика совокупного фонда общеобразовательной школьной библиотеки за 2021–2023 гг. (экз.)

Год	Фонд	К предыдущему в единицах	К предыдущему в %
2021	17416	2475	16,6
2022	14131	967	5,3
2023	12893	1238	8,7

Диаграмма 1 – Динамика совокупного фонда общеобразовательной школьной библиотеки за 2021–2023 гг. (экз.)

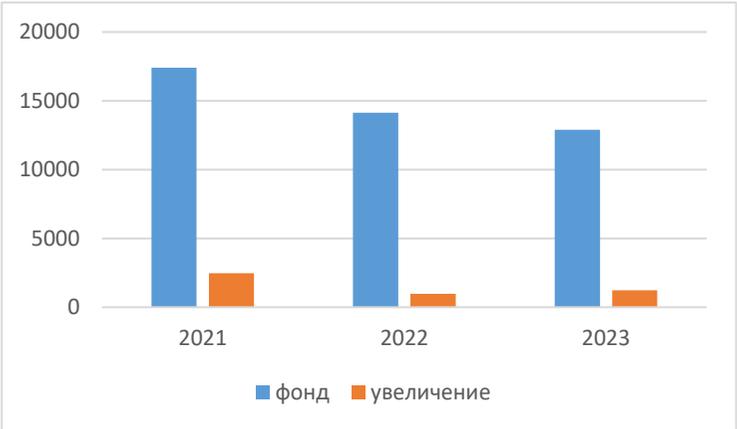
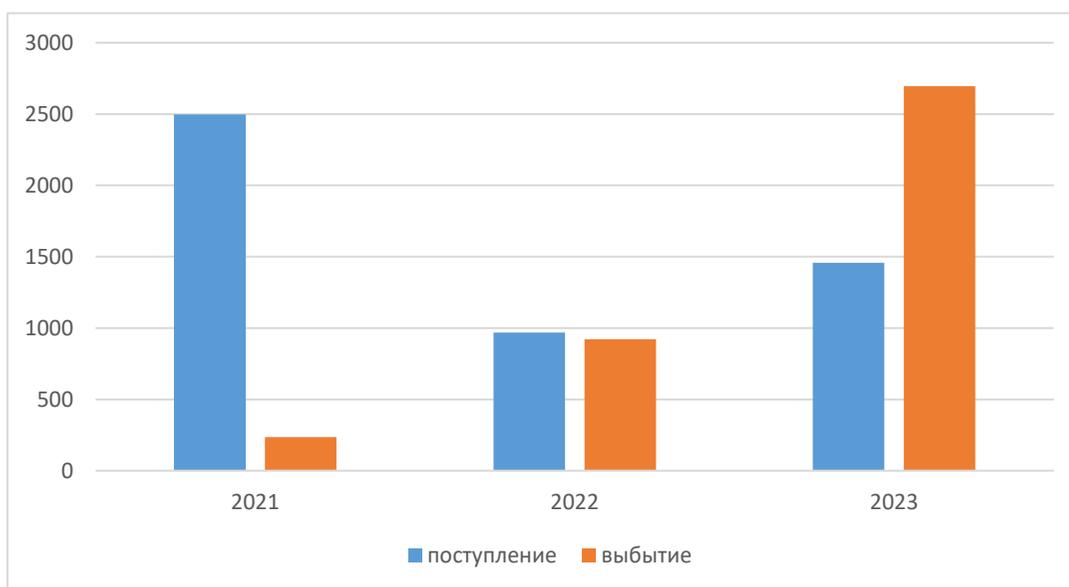


Таблица 2 – Динамика движения библиотечного фонда общеобразовательной школьной библиотеки в 2021–2023 гг. (экз.)

	<b>Поступление</b>	<b>Выбытие</b>
2021	2496	235
2022	967	921
2023	1457	2695

Диаграмма 2 – Динамика объема новых поступлений в фонд и выбытия из фонда общеобразовательной школьной библиотеки в 2021–2023 гг.



Таким образом, количество поступивших изданий превысило количество выбытий из фонда общеобразовательной школьной библиотеки в 2021–2023 гг, в среднем на 21,72 %.

Значительное превышение выбытия над поступлением в 2023 году объясняется активным списанием ветхой, устаревшей по содержанию литературы. Более 80% исключенных изданий – ветхая литература, 20% – издания, устаревшие по содержанию. При этом отмечено, что требуется списание еще большего количества изданий, так как библиотечный фонд быстро ветшает и устаревает.

Видовой спектр общественного документного достояния показывает преобладание изданий в бумажном формате – 99,98% от общего объема. Фонд изданий на электронных носителях – 0,02%.

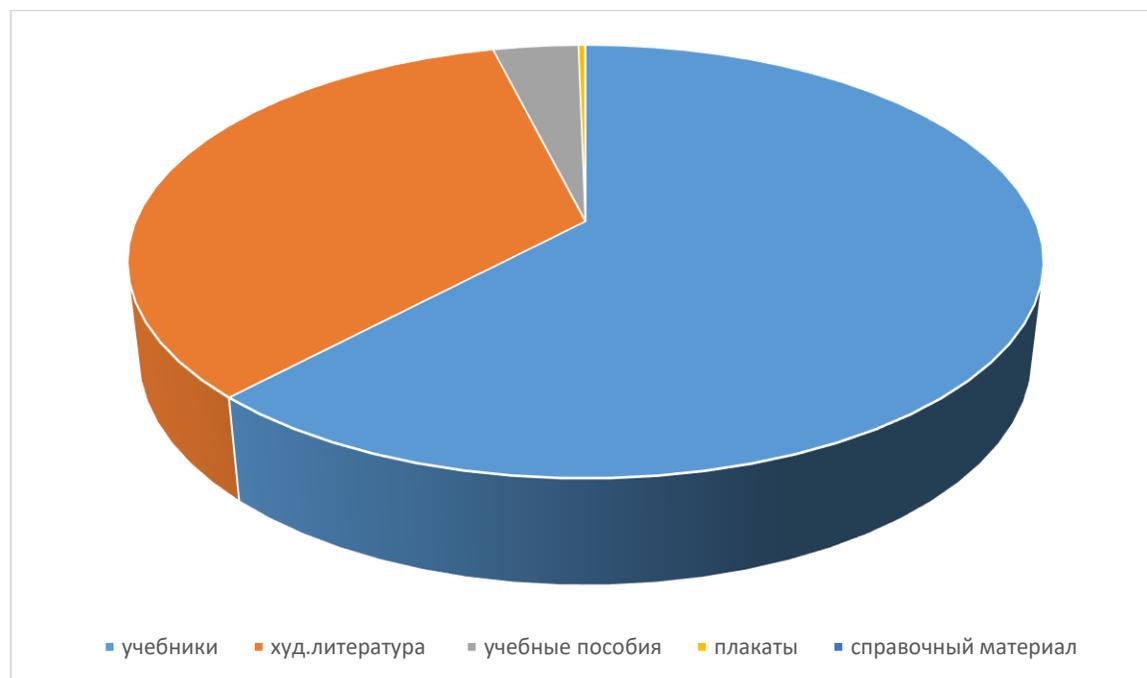
Таблица 3 – Видовой состав фонда общеобразовательной школьной библиотеки в 2021–2023 гг.

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Библиотечный фонд	16499	14131	12893
Печатные издания	16498	14130	12892
Электронные документы на съемных носителях	1	1	1

Качественный показатель библиотечного фонда позволяет представить изучение отраслевой структуры фонда. В отраслевом составе фонда первое место занимает учебная литература и пособия – 69%. Вторая по величине квота – художественная детская литература, размер которой составляет 15,8%. Небольшими квотами в фонде представлена производственная, естественнонаучная и другая отраслевая литература.

- 62% – учебники
- 34,1% – художественная литература
- 3,6% – учебные пособия
- 0,28 % - плакаты
- 0,02% – справочный материал

Диаграмма 4 – Видовой состав фонда общеобразовательной школьной библиотеки в 2021–2023 гг.



Это говорит о недостаточном пополнении отраслевых отделов фонда новыми изданиями и об устойчивой тенденции уменьшения общих его объема.

Периодические издания в какой-то мере помогают восполнить отсутствие в фонде школьной библиотеки детской художественной литературы. Высокая стоимость современных подписных изданий не позволяет многим выписывать их в личное пользование. К сожалению, общеобразовательная школьная библиотека мало что может предложить читателю. Репертуар подписки из-за стоимости изданий и недостаточного финансирования комплектования весьма не богат, а то и вовсе отсутствует.

Качественным показателем состояния библиотечного фонда, характеризующим интенсивность его использования, является обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

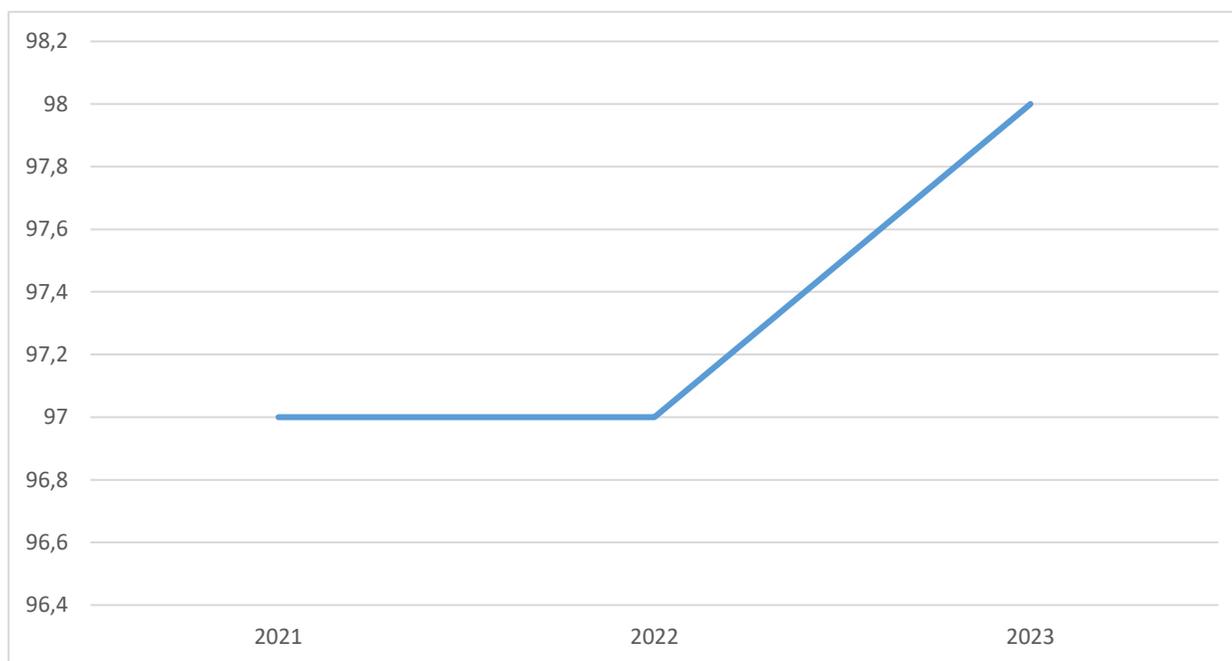
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на одного ученика составляет 6,5 экземпляра (норматив – 7–9). По сравнению с прошлым годом этот показатель изменений не претерпел.

Вторым качественным показателем является обновляемость. Обновляемость библиотечного фонда остается очень низкой и в 2023 году составила 17,8% вместо рекомендуемых 95 %.

Таблица 5 – Динамика изменения качественных показателей общеобразовательного библиотечного школьного фонда 2021-2023 гг. (%)

Показатели	2021	2022	2023
Обеспеченность	97	97	98
Обновляемость	12,6	10,3	17,8

Диаграмма 7 – График изменения обеспечения библиотечного фонда за 2021–2023 гг. (%)



В 2023 году показатель выдачи учебников и учебных пособий общеобразовательного библиотечного школьного фонда составил 12893 экземпляра. По сравнению с прошлым годом книговыдача уменьшилась на 1238 экземпляров.

Диаграмма 8 – График изменения обновляемости библиотечного фонда за 2021–2023 гг. (%)

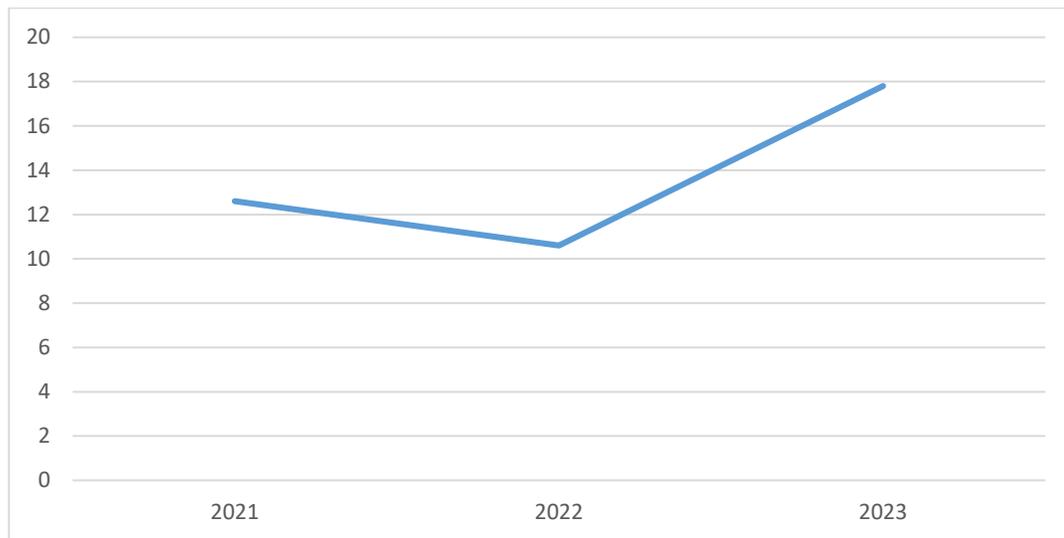
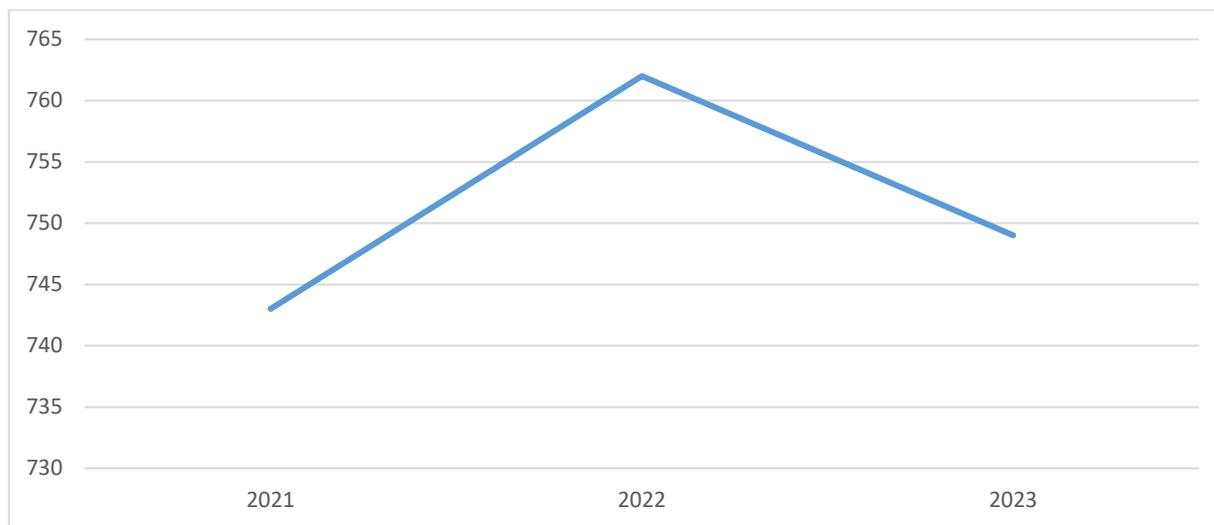


Таблица 6 – Динамика изменения книговыдачи в школьном библиотечном фонде за 2021-2023 гг..(экз.)

	2021	2022	2023
Книговыдача	743	762	749

Диаграмма 10 – График изменения книговыдачи в школьном библиотечном фонде за 2021-2023 гг..(экз.)



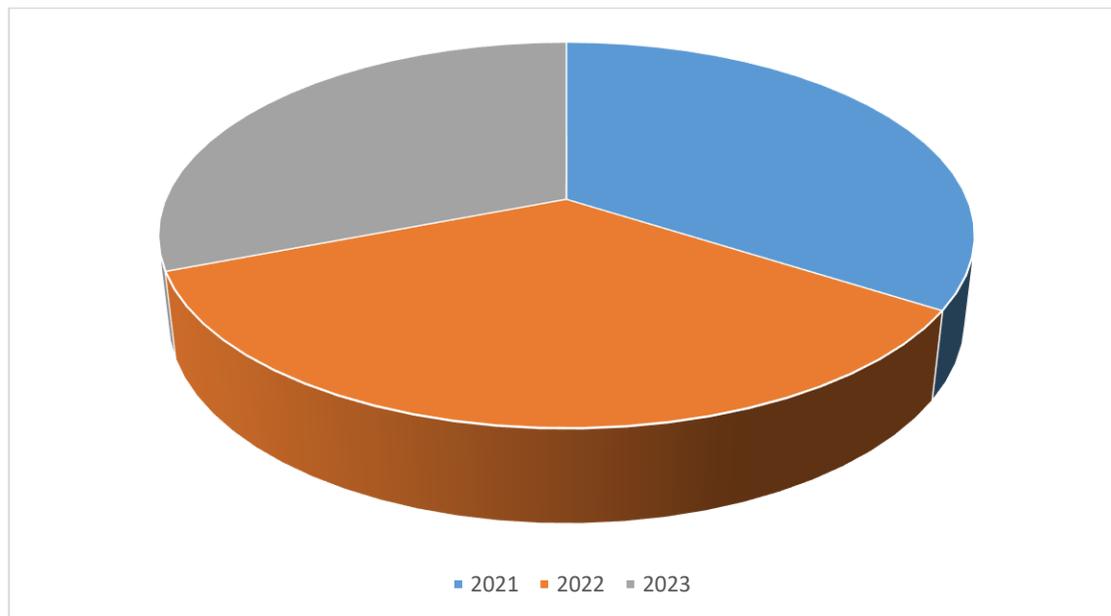
В 2023 году на комплектование школьного библиотечного фонда было затрачено 955509,48 руб.

Общий объем финансирования комплектования общеобразовательного школьного фонда за 2021-2023 гг. составил 3093720,94 рубля.

Таблица 7 – Объем финансирования общеобразовательного школьного фонда за 2021-2023 гг. (руб.)

Год	Сумма, руб.
2021	1053208,31
2022	1085003,15
2023	955509,48

Диаграмма 11 – Объем финансирования комплектования общеобразовательного школьного фонда за 2021-2023 гг.



Санитарно-гигиенический режим в общеобразовательной школьной библиотеке поддерживается влажной уборкой и обеспыливанием фонда в санитарные дни. В библиотеке проводится осмотр фонда с целью выявления документов с биоповреждениями – выборочный или сезонный. Много внимания уделяется превентивной консервации и обеспечению сохранности документов в процессе использования. В библиотеке работают «Книжкины больницы», «Книжные мастерские», ведутся занятия по обучению мелкому ремонту книг для читателей. Помощь библиотекарю оказывают волонтеры – в основном это ученики и преподаватели. Библиотекарем активно используется такая форма работы, как ознакомительная беседа о правилах пользования библиотекой, проводятся библиотечно-библиографические уроки, изготавливаются памятки, открытки-напоминания, плакаты.

Одно из важных направлений в деле сохранения библиотечного фонда – работа с должниками. Для этого в отчетном году регулярно проводили дни (месячники, недели) прощенной книги, акции («Верните книгу в родные стены», «Возвращение «блудных» книг»), списки должников передавали в классы, проводили подворные обходы. Для обеспечения сохранности фонда в библиотеке проводились регулярные проверки книжного фонда.

В качестве основной тенденции формирования фонда общеобразовательной школьной библиотеки можно выделить следующее: снижение объема совокупного фонда, превышение поступления над выбытием литературы. Основу совокупного фонда составляют печатные издания, в отраслевом разрезе преобладает учебная литература. Среди причин исключения литературы из фонда библиотеки на первом месте стоит ветхость, при этом на протяжении последних лет удельный вес такой литературы неуклонно возрастает.

Дальнейшее развитие и эффективное комплектование фонда общеобразовательной школьной библиотеки возможно только в том случае, если будет решена проблема обеспечения. В условиях ограничения обеспечения возрастает уровень пополнения фонда за счет даров, однако, это не в полной мере способствует удовлетворению информационных запросов пользователей.

Учитывая ответственность библиотеки за качественный и количественный состав школьного фонда и недостаточный объем обеспечения фонда, рекомендуется:

1. Повышать оперативность доступа к актуальным изданиям, отвечающим потребностям контингента, посредством активного использования электронных ресурсов.
2. Проводить планомерную чистку фондов от устаревших и ветхих изданий, соблюдая при этом «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».
3. Использовать дополнительные источники получения учебной и художественной литературы:
4. Принимать участие в библиотечных акциях по книгообмену, участвовать в творческих библиотечных Интернет-конкурсах с розыгрышами книг, проводимых ведущими библиотеками города.

#### **Финансовая деятельность.**

В соответствии с Законом «Об образовании» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ СОШ № 38 из бюджета города выделяются денежные средства для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте 38шк.рф

В результате хозяйственной деятельности приоритетные задачи, стоящие перед администрацией школы, были решены, что дает основание оценить деятельность МБОУ СОШ № 38 на «хорошо».

## 1.9. Материально-техническая база

Школа располагает всем необходимым учебным оборудованием, уровень материально-технического обеспечения не полон по объему.

Миссия школьной библиотеки состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса школы, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся. Библиотека школы обладает необходимым фондом литературы, отвечающей всем современным требованиям, все обучающиеся пользуются бесплатными учебниками.

### Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты С автоматизированными рабочими местами педагогических работников	28/28 28/28 1/1 (каб. информатики)
2	Лекционные аудитории	0/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0/0
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	0/0
5	Спортивный зал (большой/малый)	2/1/1
6	Баскетбольная площадка	1
7	Беговая дорожка (100 м)	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения кабинета технологии	Кабинет № 53 (труд): швейные машинки – 6 шт, электрическая плита -2 шт., холодильник -1 шт, экран -1, проектор -1, утюг -1, гладильная доска - 2, стол для раскроя 1, уголок для кулинарии – 1, кухонная и столовая посуда, парогенератор – 1 штука	Имеются
2. Компоненты	Кабинет №12: Цифровая лаборатория по ОБЖ. Стандартная. – 1 шт., Мини-эспресс-лаборатория -1 шт., Дозиметр-1шт., Газоанализатор- 1 шт., Костюм химической защиты	

<p>оснащения кабинета ОБЗР</p>	<p>Л-1 с хранения -1 шт., Солемер/кондуктометр/ термометр – 1 шт., Компас -1 шт., Противогаз – 1шт., Муляж гранаты Ф-1 -1 шт., Муляж гранаты РГД-5 – 1 шт., Респиратор – 1 шт., ММГ – 2 шт., Магазин учебный АК-74 – 1 шт., Макет "Простейшее укрытие"- 1 шт., Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический – 1 шт., Имитаторы ранений и поражений – 1 шт.,</p>	<p>Имеется</p>
------------------------------------	---	----------------

Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сп.3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении**

На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся. В школе созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям, созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудованы два медицинских кабинета: кабинет врача, прививочный (процедурный).

В учреждении работает педиатр. Укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками КГБУ здравоохранения «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина министерство здравоохранения Хабаровского края. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов. Вакцинацией ежегодно охвачено 92 % обучающихся.

#### **Создание условий по обеспечению безопасности**

Для обеспечения безопасных условий в школе организована служба охраны, охрана осуществляется работниками ЧОП, организован пропускной режим, имеется установка двух систем видеонаблюдения (внутреннего видеонаблюдения и по периметру здания), тревожная кнопка. Установлен домофонная система (центральный вход и три запасных входа) сотрудники школы обеспечены электронными пропусками. Установлена рамка металлоискателя. Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся в школе. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Проводится проверка соблюдения техники безопасности на рабочем месте, кабинетов информатики, химии, физики. На основании полученных данных составляются акты приемки этих объектов. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистемы оповещения при чрезвычайных ситуациях) не отмечалось. Проведены работы по замене школьного забора, обрезке деревьев по периметру школы.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В 2024 году чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей, в период пребывания в школе не было.

Школа принята надзорными органами в установленные графиком сроки.

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В плане финансово-хозяйственной деятельности школы отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, оказания платных услуг, другие доходы. МБОУ СОШ №38 является юридическим лицом. Задачами внебюджетной деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, эффективного использования материальной базы и имущества, расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения. За 2024 год на расчетный счет МБОУ СОШ № 38 поступило средств от реализации платных услуг в сумме 271 997,00 рублей. Целевые добровольные благотворительные пожертвования составили 94 000 рублей. Проведен косметический ремонт 18 классных комнат (64%), большой и малый спортивные залы, холлы 1, 2,3 и 4 этажей, лестничные марши, пристройки и подсобные помещения школы.

**Расходование денежных средств из внебюджетных средств:**

Расходование денежных средств из внебюджетных средств:	271 997,00 руб.
Коммунальные платежи	5500,0
изготовление план эвакуации	1200,00
Канцелярские товары	7500,00
изготовление стендов, баннеров	15 674,00
курсы	6300,00
обслуживание программного обеспечения	23900,00
разработка план-схемы	6500,00
Хозяйственные и бытовые товары	29126,00
Противопожарное оборудование и инвентарь	6400,00
Налог на землю	4361,00
Электрооборудование	5190,00
Заработная плата за оказание платных образовательных услуг	251390,06

**Поступление и расходование добровольных пожертвований в МБОУ СОШ № 38**

Показатели	Сумма, руб.
Остаток денежных средств на 01.01.2024г. всего, руб.	281,73
Объем поступлений добровольных пожертвований на период 10.01.2024 – 31.03.2024 год	0,00
Расходование добровольных пожертвований на период 10.01.2024 – 31.03.2024 год	0,00
Остаток денежных средств на 01.04.2024г. всего, руб.	281,00
Объем поступлений добровольных пожертвований на период 01..04.2024 – 30.06.2024 год	30 000,42
Расходование добровольных пожертвований за период с 01.04.2024 по 30.06.2024 г, всего, руб.:	30 000 ,00
Оплата административного штрафа	30 000,00
Остаток денежных средств на 30.06.2024 г. всего, руб.	282,15
Остаток денежных средств на 01.07.2024г. всего, руб.	282,15
Объем поступлений добровольных пожертвований на период с 01.07.2024 -30.09.2024	54832,00
Расходование добровольных пожертвований на период с 01.07.2024 - 30.09.2024 :	28468,17
Дезинсекция от тараканов	6468,17
Оплата административного штрафа	22 000,00
Остаток денежных средств на 30.09.2024 г. всего, руб.	26 645,98
Остаток денежных средств на 01.10.2024 г. всего, руб	26 645,98

Объем поступлений добровольных пожертвований на период 01.10.2024 – 31.12.2-24	18970,00
Расходование добровольных пожертвований на период 01.10.2024 – 31.12.2-24	40 000,00
- Орден металлический	18000,00
- Штраф	22 000,00
Остаток денежных средств на 31.12.2024г. всего, руб.	5 615,98

**За отчетный период МБОУ СОШ №38 заключено контрактов на общую сумму – 26 666 728,68 (тыс. руб.)**

**Единственного поставщика по 44 ФЗ- 23 662 526,67 (тыс. руб.)**

№ П/П	Виды расходов	Наименование документа	Поставщик	Место нахождения	Сумма
1	223 тепло	АО "ДГК" (2439925,53 тепло, гвс) 2024	ОАО "ДГК"	г. Хабаровск	2439925,53
2	223 свет	ПАО "ДЭК" (свет) 2024 (739575)	ПАО "ДЭК" (свет)	г. Хабаровск	739 575,00
3	223 вода	МУП Водоканал (250901,73) 2024	МУП города Хабаровска "Водоканал"	г. Хабаровск	250901,73
4	225 дератизация	ООО "Профилактика" (2761,45) 2024 дератиз	ООО "Профилактика"	г. Хабаровск	2761,45
5	225 обслуживание видеонаблюдения	ООО "ТСК "Азимут" (4815,0) 2024	ООО "ТСК"Азимут"	г. Хабаровск	4815,00
6	226 2.2.1. питание школьников ФБ	Мун контракт 555 от 08.01.2024 (8706733,60) до 31.08.2024	ЗАО "Контакт"	г. Хабаровск	8 706 733,6
7	226 2.2.1. питание школьников ФБ	Мун контракт 555 от 07.08.2024 (4603131,30)	ЗАО "Контакт"	г. Хабаровск	4 603131,3
8.	310 УЧЕБНИКИ	Контракт А0118159 от 29.03.2024 (1286578,70)	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	г. Москва	1 286 578,7
9	226 охрана	Мун контракт 1280 от 08.01.2024 (2571768,0) охрана	ООО "ЧОО "АРГУС"	г. Хабаровск	2571768,00
10	225 1.3. Проведение текущего ремонта зданий, сооружений и территорий, изготовление ПСД	Муниципальный контракт от 04.06.2024 № ТР38	ООО "СК ВУД ДВ"	г. Хабаровск	3056336,36
	ИТОГО				23 662526,67

**Контракты, заключенные по п. 4,5 статьи 93, 44 ФЗ – 2 974 202,01 ( тыс. руб.)**

	Виды затрат	Наименование документа	Поставщик	Место нахождения	Сумма
1	221 Услуги связи	ПАО Ростелеком (26450,40) 2024	ПАО "Ростелеком"	г. Хабаровск	26450,4
2	221 ЕМТС "Стрела"	МУП "Стрела" (30672) 2024	МУП г. Хабаровска "Стрела"	г. Хабаровск	61344,00
3	223 мусор (ТКО)	Договор ТКО-28/БП/2024 от 09.01.2024 (127911,60)	ООО "Хабавтотранс ДВ"	г. Хабаровск	127 911,6
4	225 1.3. Проведение текущего ремонта зданий, сооружений и территорий, изготовление ПСД	Муниципальный контракт б/н от 25.10.2024 (387651,71)	ООО "СК ВУД ДВ"	г. Хабаровск	387651,71
5	225 Обслуживание счетчиков	ООО "ДЭСК" ХВС (18000) 2024	ООО "Дальневосточная энергосервисная компания"	г. Хабаровск	61600,00
6	225 Обслуживание счетчиков	ООО "ДЭСК" ХВС (18000) 2024	ООО "Дальневосточная энергосервисная компания"	г. Хабаровск	18 000,00
7	225 Обслуживание АПС	ООО СБ "Аргус" АПС (34404,0) 2024	ООО СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ	г. Хабаровск	34404,00

			"АРГУС"		
8	225 Обслуживание тревожной кнопки	Договор 2309 от 01.01.2024 (14978,28) трев. кнопка	Филиал ФГУП "Охрана" Росгвардии	г. Хабаровск	14978,28
9	225 КОНТЕЙНЕРНЫЕ ПЛОЩАДКИ	Договор 288/д-3 от 01.01.2024 контейнер. площадки	ООО "Профилактика"	г. Хабаровск	10 040,00
10	225 членистоногие	Договор 287/О от 01.01.2024 (6865,50) членистоногие	ООО "Профилактика"	г. Хабаровск	6 865,50
11	225 Обработка территории от клеща	Договор 289/К от 01.01.2024 (2700,0) клещи	ООО "Профилактика"	г. Хабаровск	2 700,00
12	225 замеры сопротивления	Договор от 13.11.2024 № 84-11/ЭЛ (5000)	ООО "ПИК"	г. Хабаровск	5 000,00
13	дезинсекция	Договор от 01.01.2024 (1500,0) дезинсекция после клещей	ООО "Профилактика"	г, Хабаровск	1500,00
14	поверка счетчиков, весов	Договор Д00-472/24 от 30.09.2024 (9800)	ООО "Дальневосточная энергосервисная компания"	г. Хабаровск	9800,00
15	зарядка огнетушителя	Договор от 2024 (10500)	ООО "Армада"	г. Хабаровск	10500,00
16	испытания пожарного оборудования	Договор 18/09/2024-р от 19.09.2024 (62500)	ООО ЭЦПБ "ПОЖ-АУДИТ ДВ"	г. Хабаровск	62 500,00

17	централизованная охрана	Контракт 170 от 01.01.2024 (36892,80) централизм охрана	УФК по Хабаровскому краю (ФГКУ "УВО ВНГ РФ по Хабаровскому краю", ЛС 04221D14330)	г. Хабаровск	36892,8
18	Оценка УТ	Договор Х24-021-СОУТ от 28.03.2024 (44000)	Общество с ограниченной ответственностью "ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА"	г. Хабаровск	44 000,00
19	Проф. Риски	Договор ПР24-022 от 28.03.2024 (17600)	ООО "ЭКСПЕРТГРУПП"	г. Хабаровск	17 600,00
20.	микроклимат/элект роклимат	Договор 2956/24 от 23.09.2024 (63868,29)	УФК по Хаб краю (ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Хаб крае" ЛКС 20226U41670)	г. Хабаровск	63868,29
21.	информационная защита	Договор 69 от 17.09.2024 (70000)	Индивидуальный предприниматель Антонов Роман Андреевич	г. Хабаровск	47460,00
22	гол 349 5.1. гол	Муниципальный контракт 7 от 29.05.2024 (2050)	ООО "Пресс-Премьера"	г. Ставрополь	2050,00

23	обучение по ЭБ	Договор от 22.11.2024 № 868-24 (34100)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Спутник"	г. Хабаровск	14 000,00
24.	Обучение по охране труда	Договор от 22.11.2024 № 868-24 (34100)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Спутник"	г. Хабаровск	12 600,00
25.	обучение по тепло. хозяйство	Договор от 22.11.2024 № 868-24 (34100)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Спутник"	г. Хабаровск	3 000,00
26.	обучение по противопожарной безопасности	Договор от 22.11.2024 № 868-24 (34100)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Спутник"	г. Хабаровск	4500,00
27	226 Медосмотр	Договор 90-24 от 27.09.2024 (62430)	ООО "МУ"ЦМК-Благовещенск"	г. Хабаровск	62 430,00

28	226 Медосмотр	Договор 118-24 от 02.12.2024 (18230)	ООО "МУ"ЦМК-Благовещенск"	г. Хабаровск	18 230,00
29	310 Мебель прочая	Договор 19 от 19.02.2024 (127117)	ООО "Школяр"	г. Хабаровск	127117,00
30	310 УЧЕБНИКИ	Контракт б/н от 20.04.2023 (63492)	ООО "Русское слово-учебник"	г. Москва	1498559,00
31	310 информационная защита	Договор 69 от 17.09.2024 (70000)	Индивидуальный предприниматель Антонов Роман Андреевич	г. Хабаровск	22 540,00
32	310 1.4. Приобретение оборудования и мебели, в том числе расходы на открытие образ. учреждения	Мун контракт б/н от 14.11.2024 (599900)	ООО "КОК"	г. Новосибирск	599 900,00
33	310 Мебель прочая	)310 Мебель прочая	ООО "Школяр"	г. Хабаровск	90 000,00
34	310 1.3. Проведение текущего ремонта зданий, сооружений и территорий, изготовление ПСД	Мун контракт б/н от 23.12.2024 (119300)	ООО "Арсенал"	г. Хабаровск	70 700,00

35	310 1.4.Приобретение оборудования и мебели, в том числе расходы на открытие образ. учреждения	Договор 24/09-4ЕС от 24.09.2024 (588721,0)	Неткачев Евгений Сергеевич (Индивидуальный предприниматель Неткачев Евгений Сергеевич)	г. Хабаровск	558 302,00
36	344 Строительные материалы	Договор 26/12/24 от 2024 (138420,43)	ООО "УЮТ СТРОЙ"	г, Хабаровск	138420,43
37	349 приобретение (изготовление) аттестатов	Контракт 27-01382 от 12.02.2024 (29597)	ООО "СпецБланк-Москва"	г. Москва	29 597,00
38	346 Хозяйственные и бытовые товары				
39	346 Хозяйственные и бытовые товары	Счет-фактура 2024 (20900)	ООО "КАНЦ ТЕНДЕР"	г, Хабаровск	20 900,00
40	346 1.13.Приобретение строительных и прочих материалов , в том числе расходы на открытие о	Договор от 20.06.2024 № 33 (12500)	ООО "Ника-Амур ДВ"	г, Хабаровск	12 500,00
41	346 1.3. Проведение текущего ремонта	Договор 183 от 09.10.2024 (30000)	ООО "Школяр"	г, Хабаровск	30 000,00

	зданий, сооружений и территорий, изготовление ПСД				
42	346 1.13.Приобретение строительных и прочих материалов , в том числе расходы на открытие о	Мун контракт б/н от 23.12.2024 (119300)	ООО "Арсенал"	г, Хабаровск	48 600,00
43	346 1.13.Приобретение строительных и прочих материалов , в том числе расходы на открытие о	Договор 24/09-4ЕС от 24.09.2024 (588721,0)	Неткачев Евгений Сергеевич (Индивидуальный предприниматель Неткачев Евгений Сергеевич)	г, Хабаровск	419,00
					31647,00
	Итого				2 974 202,01

#### Финансовая деятельность.

В соответствии с Законом «Об образовании» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ СШ №

38 из бюджета города выделяются денежные средства для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте 38шк.рф и багов. Ру.

В результате хозяйственной деятельности приоритетные задачи, стоящие перед администрацией школы, были решены, что дает основание оценить деятельность МБОУ СОШ № 38 на «хорошо».

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

#### **Итоги мониторинга первоклассников в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы управления образования, с целью определения готовности первоклассников к обучению во втором классе, приказа управления образования от 12.04.2024 № 644 «О проведении исследования готовности первоклассников к обучению во втором классе», приказа по ОУ от 23.04.2024 № 47 «О проведении исследования готовности первоклассников к обучению во втором классе» были проведены мониторинговые работы на вторых-третьих уроках, в течение 45 минут по следующему графику: чтение 07.05.2024; математика 14.05.2024; русский язык 16.05.2024; выявление отношения первоклассников к учебной деятельности по методике «Настроение» в период с 10 по 20 мая; измерение самооценки первоклассников по методике Дембо-Рубинштейн с 10 по 20 мая.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 38 обучались два первых класса: в 1а классе обучались 35 человек по УМК «Школа России», Шишватова С.Л. В 1б классе обучались 37 учащихся (из них 2 УО) по УМК «Школа России» учитель Голубева Л.Ю. Результаты уровня освоения материала по предметам приведены в таблицах:

#### **1а класс УМК «Школа России»**

Уровни усвоения учебного материала	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ЧТЕНИЕ
	35 уч-ся Процент участников	34 уч-ся Процент участников	34 уч-ся Процент участников
Низкий	5,9%	9,7%	6,6%
Пониженный	9,8%	5,4%	27,1%
Базовый	32,1%	40,3%	22,8%
Повышенный	27,6%	24,6%	34,6%
Высокий	24,1%	19,7%	7,2%

**16 класс УМК «Школа России»**

Уровни усвоения учебного материала	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ЧТЕНИЕ
	33 уч-ся Процент участников	33 уч-ся Процент участников	33 уч-ся Процент участников
Низкий	8,3%	17,2%	5,4%
Пониженный	6,2%	9,1%	29,7%
Базовый	34,4%	59,3%	42,5%
Повышенный	41,5%	13,2%	18,4%
Высокий	8,6%	0%	3,9%

Вывод: по математике в мониторинге приняли участие 68 учеников (97,1%), из 70. Успешность выполнения работы 74%. Не справились с заданием 14,2 % учащихся.

По русскому языку успешность выполнения работы составила 91%. В работе приняли участие 67 учеников (95,7%) из 70 учащихся. У 26,9% учащихся низкий уровень знаний.

Работу по чтению выполняли 67 учащихся из 70, что составило 95,7%. Успешность работы 68%. Не справились с работой учащихся 12%. Учителям обратить внимание на неуспевающих учащихся, спланировать коррекционную работу с ними.

Анализируя результаты контрольных работ по содержанию, можно сделать следующие выводы:

В 1а и 1б классе по математике ребята хорошо справились с блоками «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами» базового уровня. Учителям нужно поработать над блоками «Работа с информацией», «Работа с текстовыми задачами» повышенного уровня, т.к. большинство учеников не справились с этими заданиями.

По русскому языку в 1а и 1б в классах учащиеся в основном справились с базовым уровнем предмета. Учителям необходимо спланировать работу с учащимися по отработке заданий «Фонетика и графика», «Текст. Развитие речи», а так же заданий повышенного уровня сложности.

Анализируя работу по чтению 1-х классов было выявлено, что хорошо ребята справились с проверкой общего понимания содержания текста, умением находить информацию, заданную в явном виде, а также проверкой умения понять общий смысл текста, приблизится к пониманию авторского замысла, определять на основе проведенного смыслового анализа чувства героев. Неплохо ребята справились с проверкой понимания последовательности смысловых частей текста. Учителям первых классов необходимо проработать с ребятами умение извлекать из текста информацию, данную в неявном виде, формулировать на основе прочитанного несложные выводы.

Учителям первых классов необходимо проанализировать результаты мониторинга на методическом объединении младших классов и построить дальнейшую работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООП НОО.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2023-2024 учебном году**

**Всероссийские проверочные работы**

Сравнение отметок с отметкой по журналу ВПР 4 класс

**ВПР 2024 Математика 4 класс**

Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	23,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	42,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	34,38

Всего	64	100
-------	----	-----

<b>ВПР 2024 Русский язык 4 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	53,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	35,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,29
Всего	62	100

<b>ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	20
Всего	60	100

## Сравнение отметок с отметкой по журналу ВПР 5 класс

<b>ВПР Русский язык 2024 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	28,57

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

<b>ВПР 2024 Математика 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	23,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,94
Всего	69	100

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс</b>
----------------------------------

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	65,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,55
Всего	66	100

<b>ВПР 2024 История 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	66,15

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,08
Всего	65	100

## Сравнение отметок с отметкой по журналу ВПР 6 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	46,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	53,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	58	100

<b>ВПР 2024 История 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

<b>ВПР 2024 География 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

<b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

<b>ВПР 2024 Биология 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

## Сравнение отметок с отметкой по журналу ВПР 7 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	65, 57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	34,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100

**ВПР 2024 Математика 7 класс**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	36,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	62,30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

<b>ВПР 2024 Физика 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	86,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,64

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

**ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)**

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

**ВПР 2024 История 7 класс**

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		

средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

<b>ВПР 2024 География 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	86,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	13,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

<b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

## Сравнение отметок с отметкой по журналу ВПР 8 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	44,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	51,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85
Всего	52	100

<b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	22,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	75,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

<b>ВПР 2024 Физика 8 класс</b>
--------------------------------

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

<b>ВПР 2024 Химия 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	45,45
Всего	22	100

<b>ВПР 2024 История 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

<b>ВПР 2024 География 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

<b>ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

<b>ВПР 2024 Обществознание 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Сравнение отметок с отметкой по журналу ВПР 11 класс

<b>ВПР 2024 Физика 11 класс</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

<b>ВПР 2024 История 11 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	11	100
-------	----	-----

<b>ВПР 2024 Биология 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Статистика ВПР 4 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 4 класс</b>
<b>Статистика по отметкам</b>

<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		62	38,71	30,65	25,81	4,84

<b>ВПР 2024 Математика 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		64	20,31	21,88	45,31	12,5

<b>ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		60	3,33	40	43,33	13,33

## Статистика ВПР 5 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		63	19,05	74,6	6,35	0

<b>ВПР Математика 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		69	11,59	52,17	31,88	4,35

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		66	7,58	71,21	21,21	0

<b>ВПР 2024 История 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		65	18,46	55,38	24,62	1,54

## Статистика ВПР 6 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		56	44,64	44,64	10,71	0

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		58	25,86	65,52	8,62	0

<b>ВПР 2024 Биология линейная 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		37	5,41	75,68	18,92	0

<b>ВПР 2024 История за 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		34	17,65	50	32,35	0

<b>ВПР 2024 География 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		17	23,53	70,59	5,88	0

<b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		18	22,22	27,78	44,44	5,56

Статистика ВПР 7 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		61	29,51	52,46	18,03	0

<b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		61	8,2	70,49	21,31	0

<b>ВПР 2024 Физика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		22	31,81	59,09	4,55	4,55

<b>ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		38	10,53	73,68	15,79	0

<b>ВПР 2024 История 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		22	4,55	36,36	54,55	4,55

<b>ВПР 2024 География 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		15	66,67	20	13,33	0

<b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		19	10,53	31,58	57,89	0

Статистика ВПР 8 класс

<b>ВПР 2024 Русский язык 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		52	36,54	36,54	26,92	0
---	--	----	-------	-------	-------	---

<b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		53	9,43	67,92	22,64	0

<b>ВПР 2024 Физика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		11	36,36	54,55	9,09	0

<b>ВПР 2024 Химия 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		22	0	27,27	40,91	31,82

учреждение средняя общеобразовательная школа № 38						
---	--	--	--	--	--	--

<b>ВПР 2024 История 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		17	11,76	58,82	23,53	5,88

<b>ВПР 2024 География 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		14	85,71	14,29	0	0

<b>ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		15	6,67	93,33	0	0

учреждение средняя общеобразовательная школа № 38

<b>ВПР 2024 Обществознание 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		11	27,27	45,45	27,27	0

Статистика ВПР 11 класс

<b>ВПР 2024 Физика 11 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		6	0	100	0	0

<b>ВПР 2024 История 11 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		11	18,18	54,55	18,18	9,09

<b>ВПР 2024 Биология 11 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38		11	0	81,82	18,18	0

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР, а отметка выставляется в журнал.

На основании результатов ВПР-2024 были внесены изменения:

- в ООП начального, основного общего образования и среднего общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

### **Диагностические работы**

В 2023-2024 учебном году были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в 11 классе.

***Анализ диагностической работы по русскому языку в 11а классе МБОУ СОШ № 38 г. Хабаровска.***

Пучкова Л.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 38 г. Хабаровска.

Дата проведения – 19 января 2024г.

Количество учеников в классе – 20 чел.

Количество учеников, выполнявших работу – 20 чел.

Работа состояла из 12-ти заданий уровня Б, из них 11 тестовых заданий и сочинение по прочитанному тексту.

Максимальный первичный балл (31балл) не набрал никто. Самый большой максимальный первичный балл – 28 баллов- получил 1 ученик (5%).

Рекомендованный минимальный балл для выставления отметки «зачтено» - 10 баллов у одного ученика (5%), меньше 10 баллов – нет.

Получили отметку «зачтено» - 20 чел. (100%)

Получили отметку «не зачтено» - нет.

Выполнили от min до 79,9 % - 16 чел ( 80% ).

Выполнили 80% и более – 4 чел. ( 20% )

Средний процент выполнения работы – 69%

Средний балл – 21,4

Результаты по выполнению заданий:

Зад.1 – выполнили 19 чел (95%)

Зад.2 выполнили 19 чел.(95%)

Зад.3 выполнили 18 чел.(90%)

Зад.4,6,8 выполнили 20 чел (100%)

Зад.5 выполнили 9 чел (45%)

Зад.7 выполнили 12 чел.(60%)

Зад.9 выполнили 18 чел (90%)

Зад.10 выполнили 14 чел (70%)

Зад.11 выполнили 19 чел (95%)

Средний % выполнения задания 5 диагностической работы (на ЕГЭ это задание 6) составил 45%. Оно проверяет умение ученика исправлять лексическую ошибку путём исключения лишнего слова. Трудность выполнения этого задания в том, что учащиеся невнимательно читают предложения, не вдумываются в значение каждого слова, чтобы найти и исключить лишнее. Необходима продуманная система тренировочных упражнений, направленная на отработку умения работать с лексическим значением слова.

Задание 7 диагностической работы (на ЕГЭ это задание 8) не выполнили 8 человек (40%), частично выполнили, набрав 1 балл из 2-х, - 7 чел. (35%), полностью выполнили 5 человек (25%). Это задание проверяет речевую культуру ученика, владение синтаксическими нормами русского литературного языка. Трудность выполнения задания связана с широким языковым материалом, где представлены предложения как с грамматическими ошибками, так и без них. Этот материал требует планового введения ещё в период обучения в основной школе. В данный момент необходима работа с

дидактическим материалом, направленным на отработку умений ученика устанавливать соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

Остальные задания тестовой части диагностической работы затруднений не вызвали.

Задание 12 диагностической работы – это сочинение по прочитанному тексту, где необходимо было сформулировать проблему текста, прокомментировать её и установить смысловую связь между примерами..Максимальный балл – 19 баллов- не набрал никто. Самое большое количество баллов – 18 баллов – набрал 1 ученик (5%), минимальное количество баллов – 6 баллов- набрал 1 ученик (5%). Правильно сформулировали проблему текста 19 чел. (95%). За комментарий проблемы 0 баллов из 3-х получил 1 чел. (5%), 2 балла набрали 10 чел. (50%), 3 балла набрали 3 чел. (15%).

Процент невыполнения критерия 5 сочинения в диагностической работе (орфография) составил 25%, критерия 6 (пунктуация) – 30%. Трудность выполнения этих критериев в незнании правил орфографии и пунктуации.

По сравнению с диагностической работой № 1 в результатах диагностической работы № 2 наблюдается положительная динамика.

***Анализ результатов проведения второй сессии диагностических работ в формате ЕГЭ в 11а классе МБОУСОШ №38 по предмету математика  
Время проведения: с 17-18 январь 2024 года.***

В 11а классе обучается 20 учеников.

Предметы	Кол-во учащихся, сдающие предмет чел\%	Кол-во учащихся, участвующих в диагностике Чел\%	Примечание

Математика (база)	17\85%	15\88,2%	
Математика (профиль)	3\15%	3\100	

Анализ результатов диагностической работы второй сессии, учащихся 11а класса, сдающих профильный ЕГЭ, представлен в сравнении с результатами первой сессии.

Математика (профиль)							
	Ср балл	Ср % выполнения	Набрали 0 баллов чел	Не превысили минимальный порог (меньше 66) %	Набрали от мин до 79,9% (%)	Набрали 80% и более (%)	Набрали 100% (чел)
1 сессия	6,33	52,8	0	0	100	0	0
2 сессия	10,3	38,27	0	0	100	0	0
	выше	Ниже, тк критерии оценки работы повысили.					

Времени для выполнения работы было выделено недостаточно. Критерии оценивания завышены. Они даже не соответствуют критериям ЕГЭ. Сравнить результаты первой диагностики с результатами второй диагностики невозможно.

Учащиеся показали средний результат. Уровень остается прежний по сравнению с первой диагностикой. Набрали 2 человека по 10 баллов, один человек 11 баллов. Первую часть 2 человека сделали на 100%, 1 человек допустила ошибку № 10 (Определение координаты второй точки пересечения графиков функции). Из второй части учащиеся успели порешать только первое задание №11 (Решение тригонометрического уравнения). Два человека допустили ошибки при решении записи серии корней тригонометрических уравнений. Один человек выполнил задание №11 полностью. С учащимися были проведены разборы заданий, отработаны типовые задания из открытого банка заданий ЕГЭ.

Математика (база)							
	Ср балл	Ср % выполнения	Набрали 0 баллов чел	Не превысили минимальный порог (меньше 46) %	Набрали от мин до 79,9% (%)	Набрали 80% и более (%)	Набрали 100% (чел)
1 сессия	6,7	55,55	0	6.7	86.7	6,7	0
2 сессия	12,29	72,3	0	0	64,7	35,3	0
	Выше почти в 1,8 раз	Выше на 17%		понижилось	ниже	выше	

Учащиеся показали результат выше, чем в по первой диагностики. Порог прошли все. Набрали более 80% 6 человек, а в первой диагностике был 1 человек. Один человек сделал на 100%.

Разброс процентов выполнения в 1 сессии: от 33,3% до 83,3%, во второй: от 47,06% до 100%.

Максимальный балл 17. Получили: 17б-1 чел, 15б-4чел; 14б-1чел; 13б-2чел; 12б-2чел; 11б-1чел; 10б-4чел; 9б-1чел, 8-1чел.

Основные проблемы в заданиях первой сессии: №4 Классическое определение вероятности. №9 Тригонометрические преобразования. №11 Текстовая задачи на сплавы. №12 Задачи о числах. Среднее арифметическое.

Основные проблемы в заданиях второй сессии: №12 Логическая задача. №13 Текстовая задача. Выбор оптимального варианта. №16 Стереометрия. Вычисление площади поверхности прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда. №6 Подбор числа, по условию. Выполнили №12-23,5%; №13-29,4%; №16-41,2%; №17-41,2%. Остальные задания выполнили от 53% до 100%.

С учащимися были проведены разборы заданий, отработаны типовые задания из открытого банка заданий ЕГЭ.

Учитель систематически проводит с учащимися еженедельные разборы предложенных заданий по выданным темам, учащиеся выполняют домашние работы и самостоятельные работы на уроке с последующим разбором проблемных вопросов. Учитель прорабатывает с учащимися типовые задания ЕГЭ на уроках и на практикуме; ведет индивидуальную работу по индивидуальным маршрутам с целью подготовки к ЕГЭ.

Выводы: Учителю математики Опанасенко НМ необходимо продолжать работать с учащимися по подготовке к ЕГЭ как на уроке, так и на элективном курсе. При наличии второй сессии внешнего контроля систематически привлекать учащихся к выполнению еженедельных и ежемесячных домашних работ, предварительно просмотрев вебинар и проработав с учащимися типовые задания ЕГЭ. Вести индивидуальную работу по индивидуальным маршрутам подготовки к ЕГЭ.

***В 2024-2025 году были проведены диагностические работы в 11 классе по следующим предметам:***

Математика (профиль)

Класс	Участник	Вариант	Максимальный	Процент	Суммарный	Уровень
-------	----------	---------	--------------	---------	-----------	---------

			балл	выполнения	балл	подготовки
11	Работа 2	2	16	25.00%	4	Не зачтено
11	Работа 3	1	16	18.75%	3	Не зачтено
11	Работа 4	2	16	25.00%	4	Не зачтено
11	Работа 5	1	16	25.00%	4	Не зачтено
11	Работа 6	2	16	18.75%	3	Не зачтено

Не смогли найти вероятность перегорания трех ламп; делают ошибки в вычислениях; ошибки в выборе корней; не решали.

#### Физика

Класс	Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Уровень подготовки
11	Работа 1	1	22	18.18%	4	Не зачтено
11	Работа 2	2	22	22.73%	5	Не зачтено
11	Работа 3	1	22	18.18%	4	Не зачтено
11	Работа 4	2	22	22.73%	5	Не зачтено

Не знание законов, вычислительные моменты; не решали; затруднение в газовых законах, работа с графиками.

#### Химия

11	Работа 1	1	29	10.34%	3	Не зачтено
11	Работа 2	2	29	31.03%	9	Зачтено

Учащиеся не приступали к заданию, посчитав, что не справятся с заданием высокого уровня; ошибки в расчетах; не применены ранее полученные знания

### Биология

Класс	Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Уровень подготовки
11	Работа 1	1	39	33.33%	13	Зачтено
11	Работа 2	2	39	28.21%	11	Не зачтено

Невнимательное прочтение задания; нет систематических знаний по предмету; учащийся не запомнил все правила для решения заданий повышенного уровня

### Заключение

В результате самообследования выявилось, что деятельность МБОУСОШ № 38 осуществлялась на основании разработанных локальных актов учреждения, Положений, порядков, инструкций регламентирующих деятельность школы в целом. Оценить деятельность МБОУСОШ № 38 по большинству позиций на «удовлетворительно».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 38  
отчетный период 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	727
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154/21,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) математике (профильная)	4/50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (базовая) Математика (профильная)	0/0% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263/36,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/10,4
1.19.1	Регионального уровня	23 /3
1.19.2	Федерального уровня	57/7
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	727/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/93,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/93,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,06
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,06
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12,1
1.29.1	Высшая	5/15,1
1.29.2	Первая	2/6,06
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/30,3
1.30.1	До 5 лет	6/18,2
1.30.2	Свыше 30 лет	4/12,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/84,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/72,7
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12893/17,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38/5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1845,5/2,4

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	151
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	46
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	94
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16/10,6

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/1,98%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	6/3,97%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11/7,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	11/7,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11/7,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%

1.9.2	На региональном уровне	11/7,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	1/33%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	0/0%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор МБОУСОШ № 38

С. А. Глухова